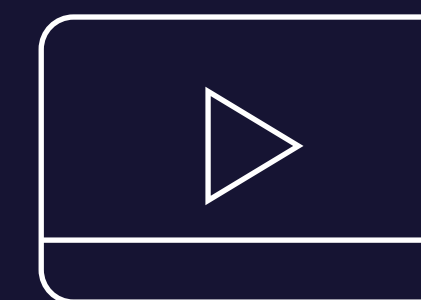


Curso de Especialización

Análisis de Agua Potable y Residual

128 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

. Objetivo

- Registrar datos y cumplimentar sin error los partes de trabajo normalizados.
- Tomar muestras representativas del afluente efluente procesos intermedios y subproductos y realizar su preservación y transporte al laboratorio en condiciones adecuadas.

01

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 128 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Toma de Muestras para el Análisis del Agua Residual.

- 1.1. Muestreo de aguas y lodos en plantas de tratamiento de agua.
- 1.2. Tipos de muestras.
- 1.3. Aplicación de las muestras en el control de procesos.
- 1.4. Criterios de selección del punto de muestreo.
- 1.5. Tipos de recipientes de muestreo.
- 1.6. Programación de toma de muestras automáticos.
- 1.7. Preparación de muestras compuestas.
- 1.8. Etiquetado y referenciación de las muestras.
- 1.9. Rellenado de hojas de muestreo.
- 1.10. Técnicas de preservación de las muestras.

. Unidad II

Toma de Muestras para el Análisis del Agua Potable.

- 2.1. Muestreo de agua crTema de captación.
- 2.2. Tipos de análisis.
- 2.3. Criterios de selección del punto de muestreo.
- 2.4. Tipos de recipientes de muestreo.
- 2.5. Etiquetado y referenciación de las muestras.
- 2.6. Rellenado de hojas de muestreo.
- 2.7. Técnicas de preservación de las muestras.

. Unidad III

Toma y Registro de Datos de Instrumentos y Medidores Instalados en EDAR.

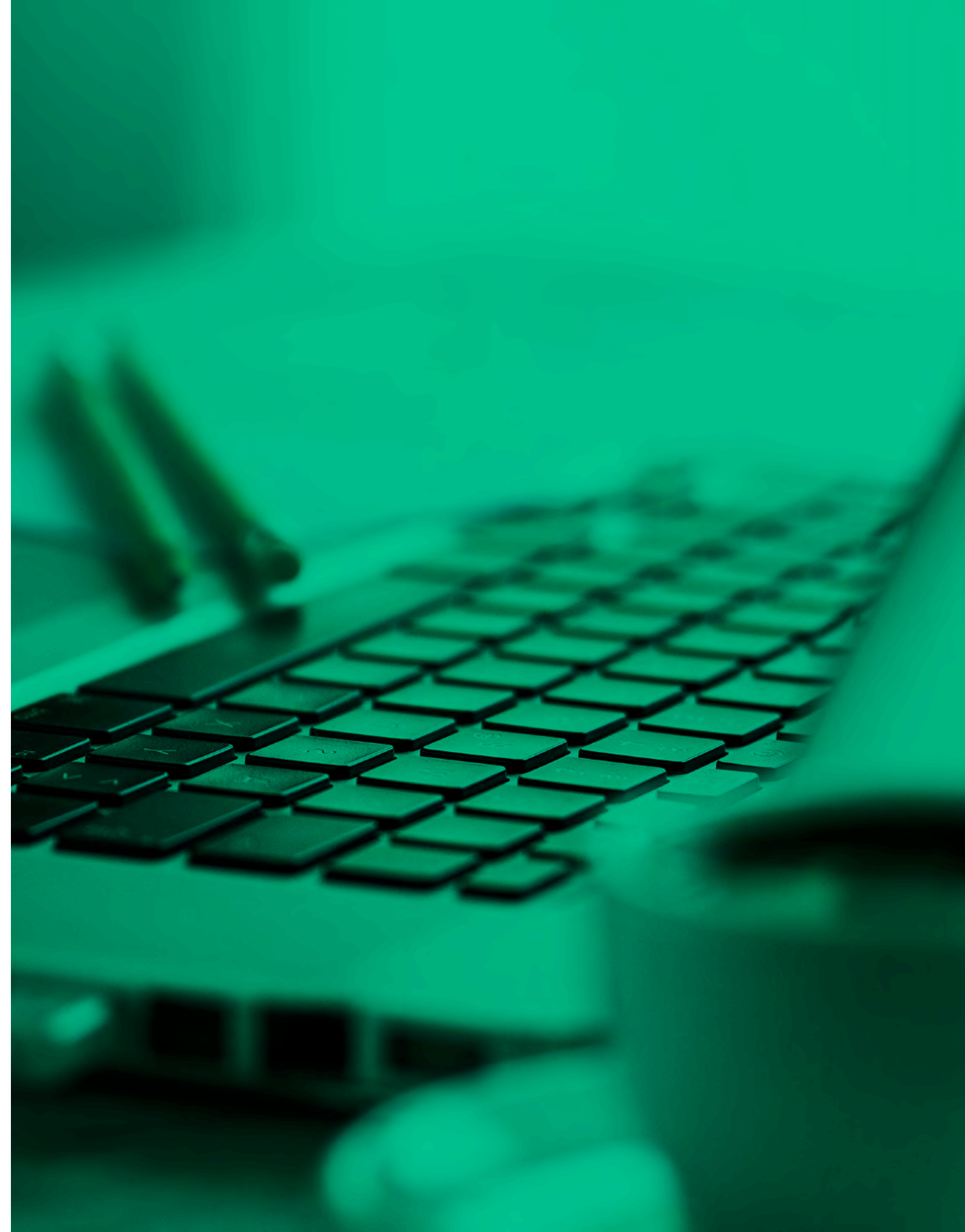
- 3.1. Registro de las mediciones de caTemaal.
- 3.2. Unidades de medida.
- 3.3. Formas de expresar la concentración.
- 3.4. Registro de parámetros físicos.
- 3.5. Registro de parámetros químicos.
- 3.6. Instrumentos de medida.
- 3.7. Calibrado y ajuste de medidores de parámetros físicos.
- 3.8. Instrumentos de medida de parámetros químicos.
- 3.9. Regulación y control de equipos de dosificación de reactivos.
- 3.10. Registros de funcionamiento de bombas.
- 3.11. Registros de funcionamiento de elementos mecánicos.
- 3.12. Protocolo de registro de datos.
- 3.13. Interpretación de esquemas tablas y gráficos.

. Plan de Estudio

. Unidad IV

Toma y Registro de Datos de Instrumentos y Medidores Instalados en ETAP.

- 4.1. Registro de las mediciones de caTemaal.
- 4.2. Unidades de medida.
- 4.3. Formas de expresar la concentración.
- 4.4. Registro de parámetros físicos.
- 4.5. Registro de parámetros químicos.
- 4.6. Instrumentos de medida.
- 4.7. Regulación y control de equipos de dosificación de reactivos.
- 4.8. Registros de funcionamiento de bombas.
- 4.9. Registros de funcionamiento de elementos mecánicos.
- 4.10. Protocolo de registro de datos.
- 4.11. Interpretación de esquemas tablas y gráficos.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com