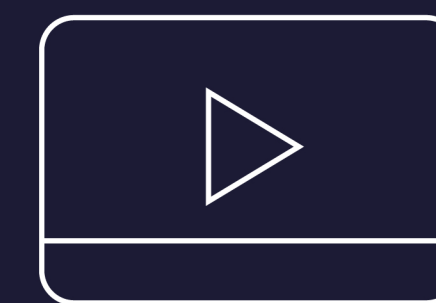


Curso de Especialización

Cuidados enfermeros en la niñez y la adolescencia

80 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivos

- Conocer los factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo general de un niño, así como su evaluación y valoración general.
- Ampliar conocimientos sobre la atención de la enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño preescolar y escolar y del niño adolescente.
- Analizar el programa de seguimiento de la salud infantil y adolescente.
- Ampliar conocimientos sobre el programa de vacunación, la clasificación de las vacunas, las pautas a seguir y las características generales del programa.
- Conocer las medidas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes.
- Ampliar conocimientos sobre la conducta alimentaria en adolescentes, conocer su etiología, pronóstico y sus medidas de prevención correspondientes.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 80 hrs. académicas

. Plan de Estudio

02

. Unidad I

Niño Sano: Crecimiento y Desarrollo Evolutivo del Niño Sano.

1. Crecimiento.
 - 1.1. Factores que influyen en el crecimiento.
 - 1.2. Valoración del crecimiento.
 - 1.3. Crecimiento normal.
2. Desarrollo general del niño.
 - 2.1. Tipos de desarrollo.
 - 2.2. Evaluación del desarrollo psicomotor.
 - 2.3. Actividades de estimulación del niño.
 - 2.4. Rasgos psicosociales del niño.
 - 2.5. Desarrollo puberal.
3. Atención de la enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño.
 - 3.1. Niño preescolar y escolar.
 - 3.2. Niño adolescente.

. Unidad II

El Niño Sano. Programas de Salud Infantil.

1. Programa de seguimiento de la salud infantil y adolescente. Programa del niño sano.
 - 1.1. Objetivos del programa niño sano.
 - 1.2. Funciones de los distintos profesionales.
 - 1.3. Controles recomendados.
 - 1.4. Otras actividades preventivas.
 - 1.4.1. Detección y prevención de la ferropenia.
 - 1.4.2. Detección y prevención de la hipertensión arterial.
 - 1.4.3. Prevención de accidentes.
 - 1.4.4. Prevención del maltrato en la infancia.
 - 1.5. Otras medidas de detección precoz.
 - 1.5.1. Diagnóstico temprano de la criptorquidia.
 - 1.5.2. Alteración ocular y visión.
2. Programa de vacunación.
 - 2.1. Concepto de inmunización activa (vacunación) e importancia.
 - 2.2. Clasificación de las vacunas.
 - 2.2.1. Desde el punto de vista microbiológico.
 - 2.2.2. Desde el punto de vista sanitario.

. Plan de Estudio

- 2.3. Intervalos de vacunación.
- 2.4. Seguridad vacunal: Reacciones adversas a las vacunas.
 - 2.4.1. Reacciones inmediatas.
 - 2.4.2. Normas para optimizar la seguridad de las vacunas.
 - 2.4.3. Farmacovigilancia.
- 2.5. Contraindicaciones.
 - 2.5.1. Contraindicaciones generales de las vacunas.
 - 2.5.2. Falsas contraindicaciones de las vacunas.
- 2.6. Registro de vacunación.
- 2.7. Enfermería y vacunación.
 - 2.7.1. Mantenimiento de la cadena del frío Elementos de una cadena de frío en los puntos de vacunación.
 - 2.7.2. Apertura de los envases.
 - 2.7.3. Administración de vacunas.
- 2.8. Calendarios vacunales.
 - 2.8.1. Calendario de vacunación infantil.
 - 2.8.2. Justificación del calendario vacunal infantil de la Asociación Española de Pediatría (AEP).
 - 2.8.3. Individuo mal vacunado.
 - 2.8.4. Vacunación de niños adoptados o inmigrantes procedentes de países en vías de desarrollo.
 - 2.8.5. Futuras variaciones de los calendarios vacunales.

- 2.8.6. Vacunación infantil en situaciones especiales.
- 2.8.7. Vacunación en viajes internacionales.
- 2.8.8. Vacunación en inmunodeficiencias e inmunocomprometidos.
- 2.8.9. Vacunación en pacientes hospitalizados.
- 2.9. Programa de salud escolar.
 - 2.9.1. Objetivos.
 - 2.9.2. Bloques básicos de salud escolar.

. Unidad III

El Adolescente Sano. Programa de Salud en el Adolescente.

1. Prevención del consumo de alcohol y otras drogas.
 - 1.1. Problemas derivados del abuso de alcohol en la adolescencia.
 - 1.2. Factores macrosociales.
 - 1.3. Factores microsociales.
 - 1.4. La prevención escolar del abuso de alcohol y otras drogas.
2. Educación sexual, prevención del embarazo no deseado y de las enfermedades de transmisión sexual (ETS).
3. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes.
 - 3.1. Etiología de los trastornos de la conducta alimentaria.
 - 3.2. Pronóstico.
 - 3.3. Medidas de prevención de los trastornos de la conducta alimentaria.

. Plan de Estudio

. Unidad IV

Alimentación en las Distintas Etapas. Prevención de Complicaciones Alimentarias.

1. Principios de alimentación y nutrición.
2. Clasificación funcional de los alimentos.
 - 2.1. Alimentos energéticos.
 - 2.2. Alimentos plásticos.
 - 2.3. Alimentos reguladores.
3. Alimentación en el lactante.
 - 3.1. Promoción de lactancia materna y alimentación saludable.
 - 3.2. Beneficios de la lactancia materna.
 - 3.3. Recomendaciones para la lactancia materna.
4. Alimentación del preescolar y escolar.
5. Alimentación en el adolescente.
6. Prevención de hipercolesterolemia y obesidad infantil.
7. Alergias alimentarias.
 - 7.1. Diferencias entre alergias e intolerancias alimentarias.
 - 7.2. Alergia alimentaria.
 - 7.3. Intolerancia alimentaria.

. Unidad V

Atención Específica en la Edad Pediátrica.

1. Atención temprana.
2. Salud mental en la infancia y adolescencia.
 - 2.1. Criterios mínimos de oferta.
 - 2.2. Proceso asistencial integrado de trastornos del espectro autista (TEA).
 - 2.3. Cuestionario M-CHAT.
 - 2.4. ¿Qué es la accesibilidad universal?

. Unidad VI

Hospitalización Infantil y Pedagogía Hospitalaria.

1. Introducción.
2. Consecuencias de la hospitalización.
3. Necesidades educativas.

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com