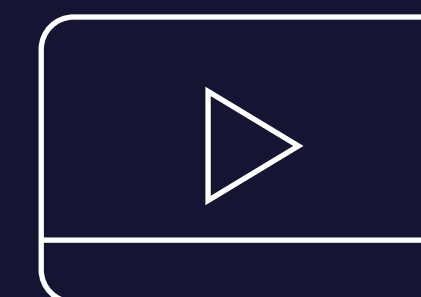
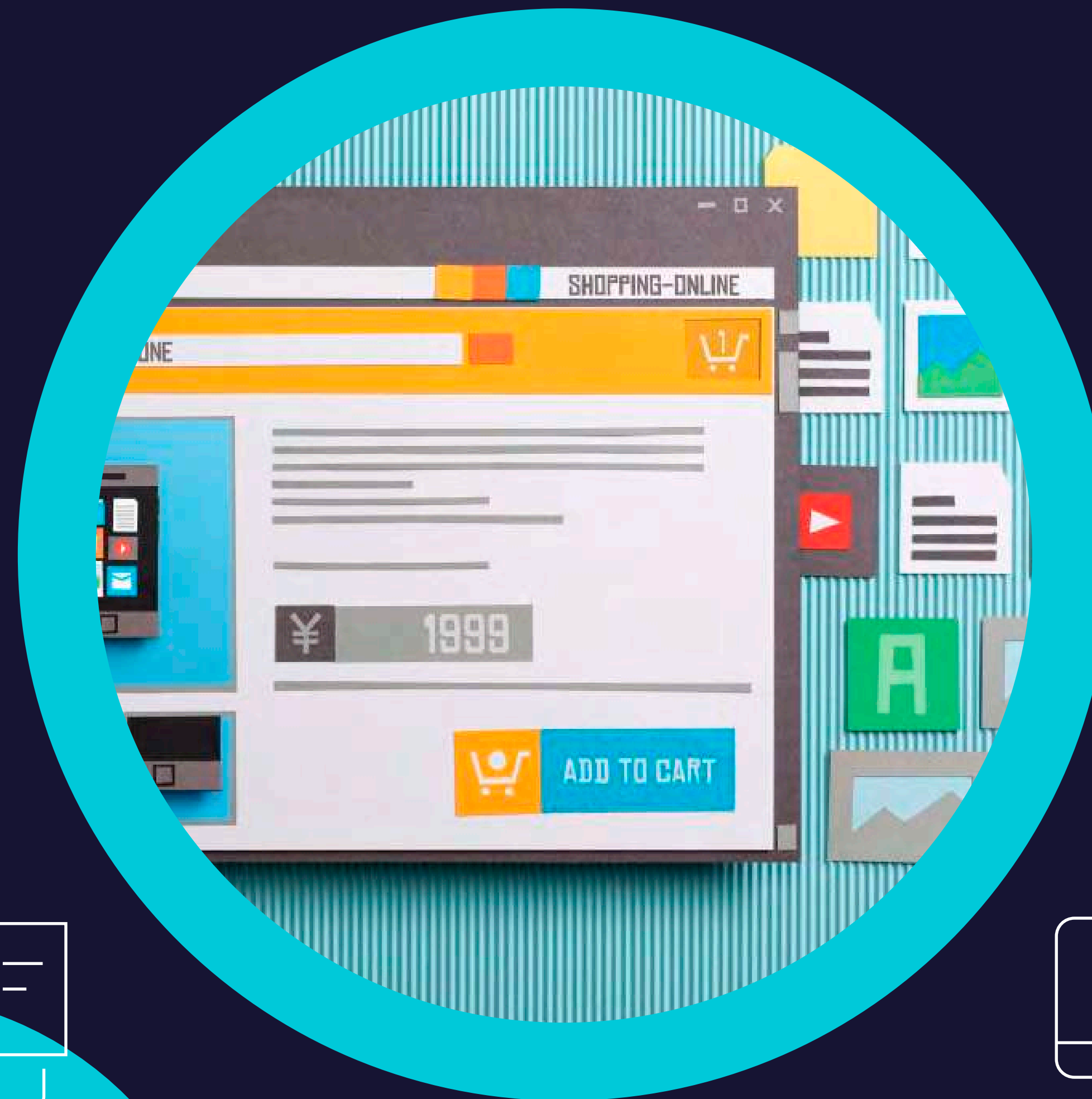


Curso de Especialización

# Diseño de Páginas Web

128 Horas Académicas



# . Contenido

01

---

Objetivo

02

---

Plan de Estudio

03

---

Metodología de Enseñanza

# 01

## . Objetivos

- Dar a conocer las principales prestaciones del diseño de páginas web, para que los trabajadores conozcan las ventajas que éstas pueden aportar en el trabajo diario.
- Proporcionar los conocimientos necesarios a los trabajadores en materia de "diseño de páginas web" para poder adoptar una postura activa que les permita la implantación de diseño de páginas web en toda su actividad y aprender a organizar el trabajo utilizando los avances que se han producido en este ámbito.
- Mejorar la cualificación de los trabajadores y acercarlos a las nuevas tecnologías para evitar su estancamiento en la sociedad.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 128 hrs. académicas**

# . Plan de Estudio

---

02

## . Bloque I. Diseño básico de páginas web en HTML

### UD1. Introducción al diseño de páginas web

- 1.1. Conceptos previos.
- 1.2. La organización de una presentación web.
- 1.3. Introducción al lenguaje HTML.
- 1.4. Primeros pasos.
- 1.5. La sintaxis del lenguaje HTML.
- 1.6. Editores y convertidores.

### UD2. El texto

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Dar formato al texto.
- 2.3. Introducción a los atributos.
- 2.4. La etiqueta.
- 2.5. El color en HTML.
- 2.6. Márgenes.
- 2.7. Caracteres especiales.
- 2.8. Listas.

### UD3. Los enlaces

- 3.1. Estructura de los enlaces.
- 3.2. Enlaces dentro de una misma página.
- 3.3. Enlaces con otra página dentro del mismo sitio web.
- 3.4. Enlaces con otro sitio web.
- 3.5. Enlaces con una dirección de e-mail.
- 3.6. Enlaces con un archivo para descargar.

### UD4. Imágenes

- 4.1. Formato de las imágenes.
- 4.2. Insertar una imagen. Etiqueta y atributos.
- 4.3. Alineación y tamaño de imágenes.
- 4.4. Crear un enlace en una imagen.
- 4.5. Mapas de imágenes.
- 4.6. Fondos de pantalla o backgrounds.

# . Plan de Estudio

---

## **UD5. Las tablas**

- 5.1. Descripción de etiquetas para la creación de tablas.
- 5.2. Atributos para las tablas.
- 5.3. Titular de la tabla.
- 5.4. Atributos de las celdas.
- 5.5. Celdas de cabecera.
- 5.6. Contenido de las celdas.
- 5.7. Tablas anidadas.

## **UD6. Formularios**

- 6.1. Descripción del concepto de formulario.
- 6.2. Distintos elementos de un formulario.
- 6.3. Diseño de un formulario.
- 6.4. Métodos de acceso.

## **UD7. Los frames**

- 7.1. Descripción del concepto de frame.
- 7.2. Etiquetas para crear frames.
- 7.3. Navegación entre distintos frames.
- 7.4. Anidación de frames.
- 7.5. Cosas a evitar en el uso de frames.

## **UD8. Introducción a las hojas de estilo (CSS)**

- 8.1. ¿Qué son las hojas de estilo?.
- 8.2. ¿Cómo se aplican las hojas de estilo?.
- 8.3. Sintaxis de las hojas de estilo.
- 8.4. Estilo para etiquetas concretas o un grupo de ellas.
- 8.5. Estilo para un documento HTML.
- 8.6. Enlazando distintos documentos a una hoja de estilo.
- 8.7. Templates.

## **UD9. Cómo publicar una página web**

- 9.1. Alojamiento de las páginas.
- 9.2. Cómo subir los archivos de nuestra página.
- 9.3. Actualizar las páginas.

# . Plan de Estudio

---

## . Bloque II. Técnicas avanzadas de diseño web

### UD1. Evolución del diseño web

- 1.1. La evolución del diseño de páginas web.
- 1.2. Diferencia entre una página estática y una dinámica.
- 1.3. Páginas web con conexión a bases de datos.
- 1.4. Objetivos de las páginas web.
- 1.5. Estructura básica de una página web.
- 1.6. Introducción a los lenguajes básicos de diseño web.
- 1.7. Presente y futuro de la tecnología web.
- 1.8. Introducción al desarrollo web. Software de diseño y edición.

### UD2. Hojas de estilo (CSS)

- 2.1. Concepto de hojas de estilo o css.
- 2.2. ¿Cómo se aplican las hojas de estilo?
- 2.3. La estructura de cajas.
- 2.4. Ejemplo práctico.
- 2.5. Templates.

### UD3. Javascript.

- 3.1. ¿Qué es javascript?.
- 3.2. El código javascript.
- 3.3. Ejemplo práctico: acceso a una página mediante contraseña.

### UD4. HTML dinámico o DHTML

- 4.1. Introducción a DHTML.
- 4.2. Definición de capa (layer).
- 4.3. Propiedades de las capas.
- 4.4. Ejemplos prácticos.

### UD5. XML

- 5.1. ¿Cómo nace XML?.
- 5.2. ¿Qué es XML?.
- 5.3. Sintaxis de XML.
- 5.4. Validación de XML.
- 5.5. Atributos y comentarios en XML.
- 5.6. Secciones cdata e identificación del lenguaje.
- 5.7. XML en el servidor.
- 5.8. ¿XML es el sustituto de HTML?.

### UD6. Usabilidad y accesibilidad

- 6.1. Usabilidad.
- 6.2. Accesibilidad.



# . Plan de Estudio

---

## **UD7. Desarrollo web avanzado**

- 7.1. ¿qué es una aplicación web?.
- 7.2. Estructura de una aplicación web.
- 7.3. Lenguajes para el desarrollo de aplicaciones web. Lenguajes del lado del servidor.
- 7.4. Introducción a Ajax.
- 7.5. Gestores de contenidos: joomla!, moodle, phpnuke.
- 7.6. Ejemplos de aplicaciones web: crm, e-commerce, foros.

## **UD8. Publicación y promoción de páginas web**

- 8.1. ¿Dónde publicar?.
- 8.2. ¿Cómo transferir las páginas al servidor?.
- 8.3. Protección de directorios web.
- 8.4. Promoción del sitio web.
- 8.5. Actualizar las páginas web.



# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.







# 22 años

Comprometidos con el  
Desarrollo Profesional

[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)