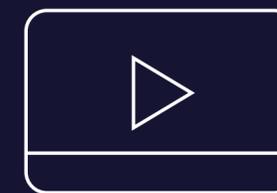


Curso de Especialización

# Videovigilancia CCTV Usando Video IP

128 Horas Académicas



# . Contenido

01

---

Objetivo

02

---

Plan de Estudio

03

---

Metodología de Enseñanza

# 01

## . Objetivo

- Determinar el concepto de sistema de cctv.
- Conocer la evolución que han tenido los sistemas de vigilancia por video aprender el funcionamiento de una cámara ip.
- Aprender las tecnologías existentes de redes ip.
- Saber cómo gestionar un video ip.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 128 hrs. académicas**

## . Plan de Estudio

---

### . Unidad I

#### Introducción al vídeo IP

- 1.1. ¿Qué es un sistema de CCTV?.
- 1.2. ¿Qué es el vídeo IP?.
- 1.3. ¿Qué es una cámara de red?.
- 1.4. ¿Qué es un servidor de vídeo?.
- 1.5. ¿Qué es el software de gestión de vídeo?.

### . Unidad II

#### La evolución de los sistemas de vigilancia por vídeo

- 2.1. Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando VCR.
- 2.2. Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando DVR.
- 2.3. Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando DVR de red.
- 2.4. Sistemas de vídeo IP que utilizan servidores de vídeo.
- 2.5. Sistemas de vídeo IP que utilizan cámaras IP.
- 2.6. Evolución funcional de los sistemas de Videovigilancia.

### . Unidad III

#### La generación de la imagen

- 3.1. Sensores CCD y CMOS.
- 3.2. Barrido progresivo frente al barrido entrelazado.
- 3.3. Compresión.
- 3.4. Resolución.
- 3.5. Funcionalidad día y noche.

### . Unidad IV

#### Consideraciones sobre las cámaras IP

- 4.1. Utilización de cámaras IP.
- 4.2. Uso de cámaras analógicas con servidores de vídeo.
- 4.3. Instalación y protección de cámaras IP.
  - 4.3. 1. Protección.
- 4.4. Audio en cámaras IP.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad V

### Las tecnologías de red IP

- 5.1. Ethernet.
- 5.2. Alimentación a través de Ethernet.
- 5.3. Inalámbrico.
- 5.4. Métodos de transporte de datos.
- 5.5. Seguridad en redes.
- 5.6. QOS (calidad de servicio).
- 5.7. Más datos acerca de las tecnologías y dispositivos de Red.

## . Unidad VI

### Consideraciones del sistema

- 6.1. Consideraciones para el diseño del sistema.
- 6.2. Consideraciones de almacenamiento.
- 6.3. Funciones de seguridad.
- 6.4. Gestión de sistemas amplios.
- 6.5. La lopc en sistemas de Videovigilancia.

## . Unidad VII

### Gestión de vídeo IP

- 7.1. Plataformas de hardware.
- 7.2. Gestión de vídeo: monitorización y grabación.
- 7.3. Características del sistema.
- 7.4. Sistemas integrados.

## . Unidad VIII

### Aplicaciones de Vídeo Inteligente

- 8.1. ¿Qué es el vídeo inteligente?.
- 8.2. Arquitecturas de vídeo inteligente.
- 8.3. Aplicaciones habituales.
- 8.4. Componentes creados sobre estándares abiertos.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad IX

### Las tecnologías de red IP

- 9.1. Diseño de la red de Videovigilancia.
- 9.2. Elección de las cámaras IP.
- 9.3. Acceso local y acceso remoto.
- 9.4. Balanceo de cargas.
- 9.5. Temas de cableado.
- 9.6. Configuración de los equipos de red.
- 9.7. Configuración de las cámaras IP.
- 9.8. Configuración de equipos y software de gestión de vídeo.
- 9.9. Trámites burocráticos.



# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

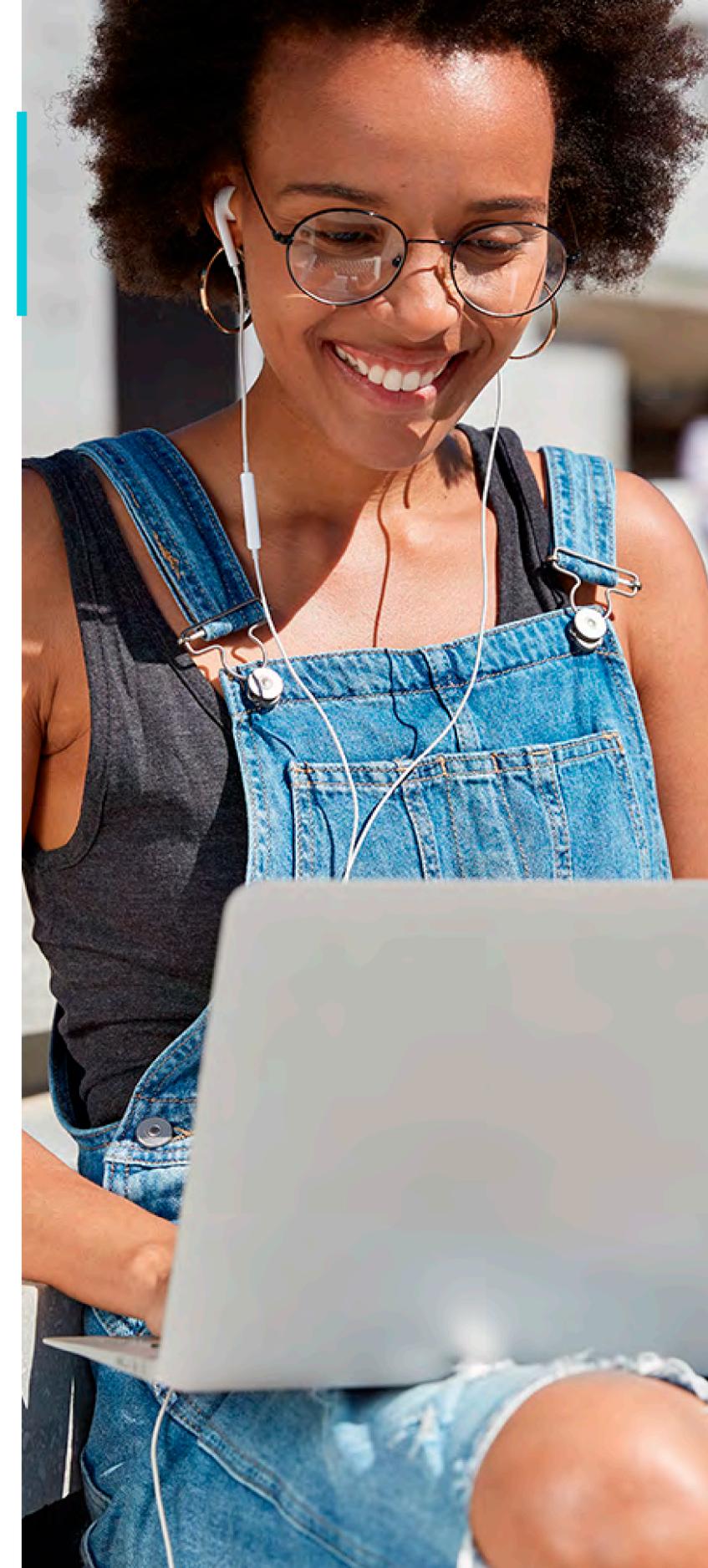
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





**22 años**

Comprometidos con el  
Desarrollo Profesional

[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)