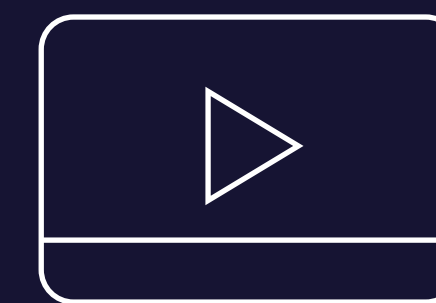
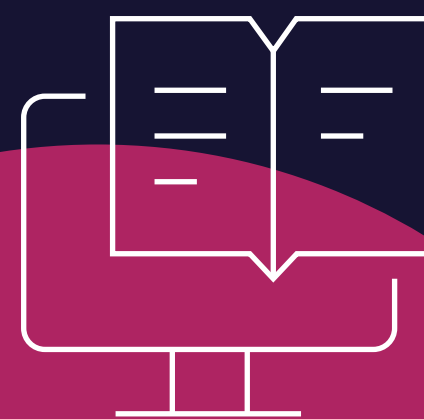


Curso de Especialización

# Situaciones críticas en pediatría

80 Horas Académicas



# . Contenido

**01**

---

Objetivo

**02**

---

Plan de Estudio

**03**

---

Metodología de Enseñanza

# 01

## . Objetivos

- Dominar el término U.C.I.P. y sus características más relevantes.
- Comprender las fases que se deben llevar a cabo una vez el niño llegue a la U.C.I.P.
- Conocer el instrumental necesario para todo tipo de intervenciones con niños críticos.
- Entender los procedimientos específicos de monitorización.
- Conocer qué es una parada cardiorrespiratoria y cómo actuar ante ella.
- Detectar a los pacientes en riesgo de parada cardiorrespiratoria.
- Comprender en qué consiste una reanimación cardiopulmonar.
- Aprender cuándo realizar una reanimación cardiopulmonar y el método según la situación y el paciente.
- Saber detectar y estabilizar las complicaciones más graves.
- Saber realizar una valoración del paciente y administrar los diferentes tratamientos de acuerdo a esa valoración.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 80 hrs. académicas**

# . Plan de Estudio

## . Unidad I

### El niño crítico

- Introducción
- Criterios de ingreso en la unidad de cuidados intensivos pediátricos
- Organización de la unidad de cuidados intensivos pediátricos
  - Estructura de la unidad
  - Equipamiento
  - Documentación
  - Personal
- Cuidados básicos del paciente pediátrico en estado crítico
  - Preparación del puesto
  - Valoración en el momento del ingreso
  - Monitorización básica mínima en la UCIP
    - Monitorización cardíaca
    - Monitorización respiratoria o Monitorización básica respiratoria o ventilación mecánica invasiva
    - Monitorización metabólico - renal
    - Monitorización neurológicao Escala de Glasgow
    - Control gastrointestinal
- Problemas psicológicos en el niño críticoó. Traslado a UCI, TX o quirófano

## . Unidad II

### Maniobras de reanimación cardiopulmonar

- Definición de parada cardiorrespiratoria (PCR). Definición y etiología  
Identificación de los pacientes con riesgo y pronóstico
- Características de los niños
  - Vía aérea
    - Relación cabeza y cuello
    - Boca
    - Nariz y faringe
    - Laringe
  - Respiración
  - Circulación
  - Disfunción Neurológica
- Clínica
- Reanimación cardiopulmonar básica en el niño
  - Objetivos de la reanimación cardiopulmonar
  - Situaciones que contraindican el inicio de maniobras RCP
  - Precauciones
  - Conceptos básicos de la RCP
- Criterios para iniciar y finalizar la RCP
  - Iniciar
  - Finalizar
  - Realización de compresiones torácicas
  - Apertura de la vía aérea
  - Maniobras de desobstrucción de la vía aérea
  - Realización de la ventilación
- Maniobras de reanimación cardiopulmonar básicas

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad III

### Paciente pediátrico politraumatizado

- Introducción
- Tratamiento intensivo
- Tratamiento inicial
  - Estabilización de las complicaciones
  - Tratamiento secundario
    - Vía aérea
    - Palpación pulmonar
    - Médula espinal
    - Shock
    - Nivel de consciencia
- Valoraciones secundarias
  - Estado cardiocirculatorio
  - Estado neurológico
  - Abdomen
  - Lesiones osteomusculares
- Pruebas diagnósticas complementarias

## . Unidad IV

### Crisis convulsivas - estatus epiléptico

- Concepto de convulsión
- Factores predisponentes de las convulsiones infantiles
- Clasificación de las convulsiones
- Factores que precipitan la convulsión
- Convulsiones febriles
  - Características definitorias de las convulsiones febriles
  - Incidencia
  - Clasificación
  - Riesgo de recurrencia
  - Valoración
  - Tratamiento
- Status convulsivo
  - Tratamiento
- Status convulsivo refractario
- Actuación de enfermería ante una convulsión en pediatría

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad V

### Recepción del paciente pediátrico postquirúrgico cardiovascular

- Definición
- Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías congénitas
- Incidencia de las cardiopatías congénitas
- Características de las cardiopatías congénitas no cianosantes
- Características de las cardiopatías congénitas cianosantes
- Marcapasos

## . Unidad VI

### Shock en pediatría

- Introducción
- Fases del shock
- Tipos de shock en pediatría
- Diagnóstico del shock
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico y pruebas complementarias del shock
- Valoración hemodinámica
- Tratamiento del shock
- Shock neonatal

# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





**22 años**

Comprometidos con el  
Desarrollo Profesional

[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)