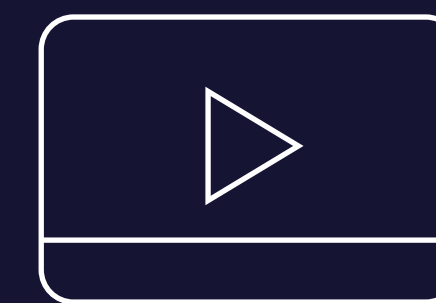
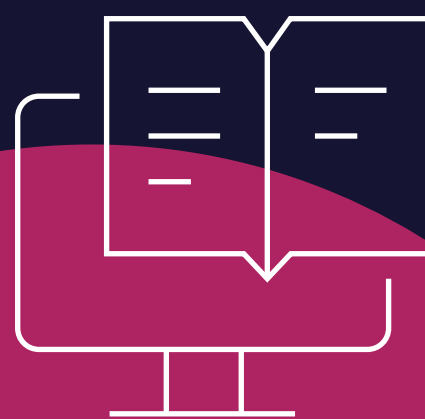


Curso de Especialización

Situaciones de urgencias infantiles

80 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivos

- Exponer e identificar las patologías quirúrgicas, sus generalidades, su etiología, su diagnóstico y su tratamiento.
- Clasificar y distinguir los cuidados preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios del paciente quirúrgico.
- Categorizar y analizar los accidentes e intoxicaciones y las patologías pediátricas más frecuentes.
- Detectar, clasificar y describir las urgencias psiquiátricas.
- Identificar, describir y valorar una urgencia y una emergencia pediátrica o urgencia vital. Explicar y debatir la utilización de los servicios de urgencias ante situaciones no urgentes.
- Comprender, clasificar y describir las áreas funcionales, el protocolo de clasificación y el circuito del paciente dentro del funcionamiento y organización del servicio de urgencias pediátricas.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 80 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

La unidad de urgencias pediátricas

- Características especiales de los servicios de urgencias
- Funcionamiento y organización del servicio de urgencia pediátrico
 - Trabajo en equipo
 - Áreas funcionales
 - Protocolo de clasificación

. Unidad II

Urgencias infantiles. Patología quirúrgica

- Abdomen agudo
 - Generalidades
 - Etiología
 - Apendicitis aguda infantil
 - Invaginación intestinal
 - Diagnóstico
 - Tratamiento
- Hernias y patología del proceso peritoneo-vaginal
- Preparación del paciente quirúrgico
 - Cuidados preoperatorios
 - Cuidados intraoperatorios
 - Cuidados postoperatorios

. Unidad III

Urgencias infantiles. Accidentes e intoxicaciones

- Accidentes
 - Edad, destreza y riesgo
 - Quemaduras
 - Picaduras y mordeduras
- Intoxicaciones
 - Contacto inicial con el paciente intoxicado
- Accidentes de tráfico
- Ahogamientos y casi ahogamientos
 - Diagnóstico
 - Tratamiento
 - Prevención

. Plan de Estudio

. Unidad IV

Crisis asmática

- Introducción
- Factores de riesgo
- Factores desencadenantes
- Manifestaciones clínicas
- Clasificación
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Control del asma
- Papel de la enfermería en el niño asmático
- Técnicas de enfermería en el asma infantil

. Unidad V

Bronquiolitis

- Concepto
- Agente causal
- Mecanismo de transmisión
- Epidemiología
- Factores de riesgo para adquirir bronquiolitis
- Fisiopatología
- Clínica
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Prevención

. Plan de Estudio

. Unidad VI

Neumonía

- Introducción
- Etiología
- Fisiopatogenia
- Mecanismos de defensa
- Patogenia de la neumonía no bacteriana
- Patogenia de la neumonía bacteriana
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Complicaciones

. Unidad VII

Gastroenteritis

- Introducción
- Etiología
- Valoración clínica y diagnóstico
- Tratamiento
- Complicaciones
- Plan de cuidados de enfermería del niño con gea
- Informe de alta de enfermería del niño con gea
- Rehidratación oral

. Unidad VIII

Enfermedades más frecuentes que cursan con fiebre

- Enfermedades exantemáticas
- Infección urinaria
- Catarro de vías altas

. Plan de Estudio

. Unidad IX

Urgencias psiquiátricas infantiles

- Tratamiento inicial
- Clasificación y diagnóstico diferencial
 - Urgencias psiquiátricas verdaderas
 - Enfermedades orgánicas que pueden manifestarse con síntomas psiquiátricos
 - Enfermedades psiquiátricas que se manifiestan con síntomas de enfermedad orgánica
 - Efectos de los fármacos psicotrópicos
- Actuación de enfermería y del auxiliar de enfermería ante las urgencias psiquiátricas
 - Cuadros de agitación psicomotriz
 - Cuadros delirantes
 - Cuadros depresivos (ideación suicida)
 - Episodios confusionales

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com