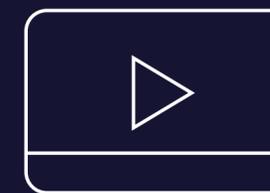
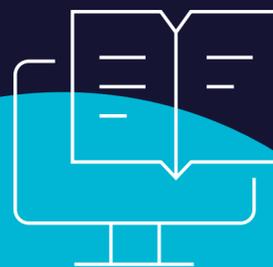


Curso de Especialización

Dirección de personas y desarrollo del talento

64 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivos

- Identificar qué es el talento y qué papel juega en el contexto empresarial, analizando cómo deben ser su gestión y desarrollo para obtener su máximo potencial.
- Analizar el rol que el director desempeña dentro de las organizaciones y su influencia sobre los equipos de trabajo.
- Conocer el cambio de paradigma al que se enfrentan las empresas para evolucionar de un modelo tradicional de gestión a un modelo basado en competencias.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 64 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Dirigiendo organizaciones y personas en el siglo xxi

- ¿Qué son las empresas?
- ¿Qué entendemos por talento?
- La gestión del talento
- El rol del director dentro de la organización y del equipo
- Caso: el estilo de dirección en nuevo estilo

. Unidad II

Definir un puesto de trabajo y elegir a quién lo ocupe

- Distinción previa: puesto de trabajo, perfil y rol
- Finalidad de la descripción de los puestos de trabajo
- Conceptos base para la descripción de un puesto
- Recomendaciones para la descripción de un puesto
- La descripción de puestos: contenido básico
- Selección de personas

. Unidad III

Desarrolla personas, desarrolla la empresa

- El papel del director en el desarrollo de los empleados
- ¿por qué nos interesa que los empleados crezcan?
- Formación
- Evaluación del desempeño

. Unidad IV

La gestión por competencias como modelo de dirección de personas

- Las competencias profesionales
- Beneficios de la gestión por competencias
- Elaborar un diccionario de competencias

. Plan de Estudio

. Unidad V

Comunicación interna eficaz para la mejora de la organización

- ¿Por qué debemos darle valor a la comunicación interna?
- Personas por la comunicación
- Habilidades que nos facilitan la comunicación

. Unidad VI

Dirigir estableciendo objetivos y con la participación del equipo I

- Dirección participativa por objetivos (dppo)
- Dirección y planificación estratégica
- Barreras para la ejecución de la estrategia
- Misión, visión y valores
- Matriz dafo
- Estrategia como una ventaja competitiva
- El cuadro de mando integral (cmi)
- Perspectivas del cuadro de mando integral
- Dafo de ventas por internet en nuevo estilo
- Dafo para valorar la viabilidad de la venta on-line de productos nuevo estilo

. Unidad VII

Dirigir estableciendo objetivos y con la participación del equipo II

- ¿Qué son los indicadores?
- ¿Cómo deben ser los indicadores?
- Tipos de indicadores según los cuatro ámbitos del cuadro de mando integral

. Unidad VIII

El cambio como mejora

- ¿Qué se espera de un director ante un cambio?
- El proceso de cambio
- Fases para llevar a cabo

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

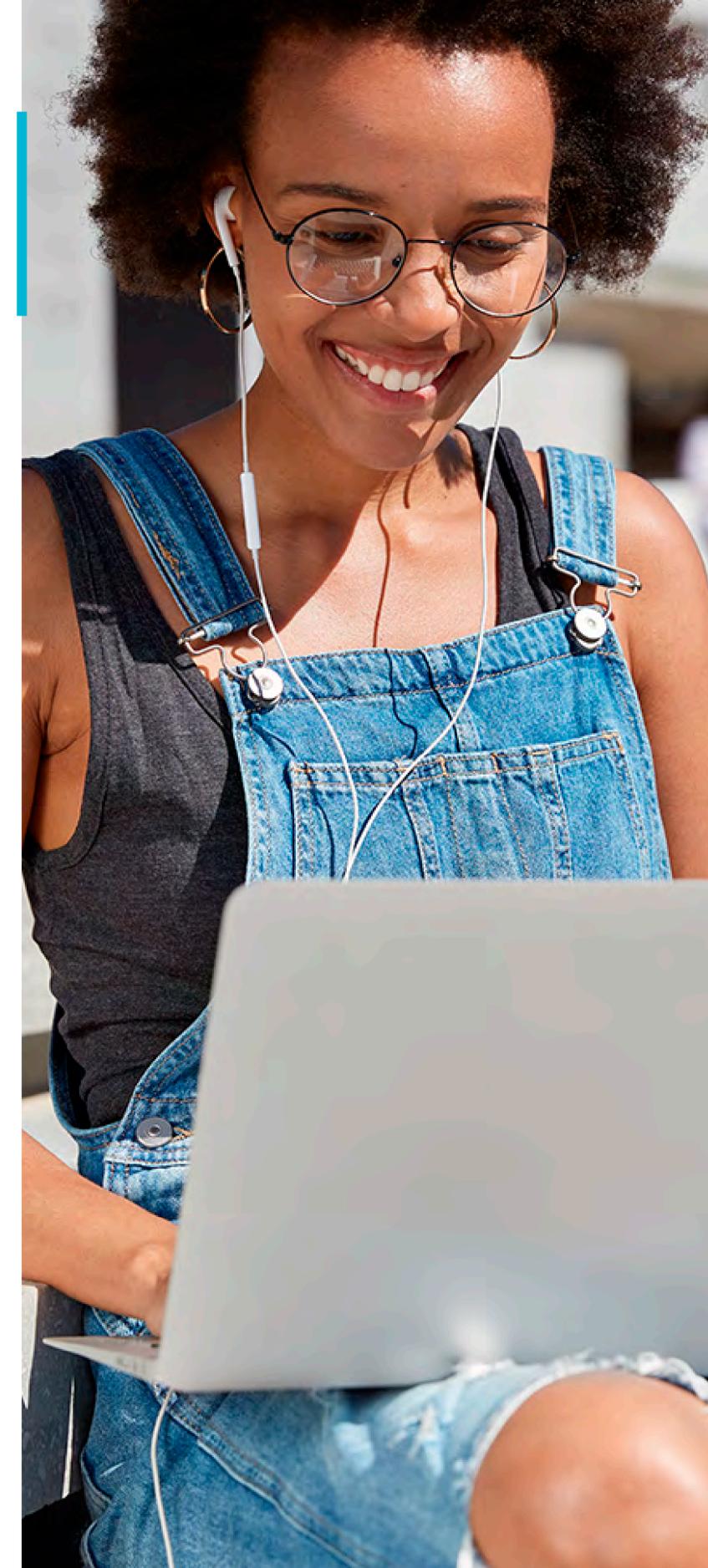
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com