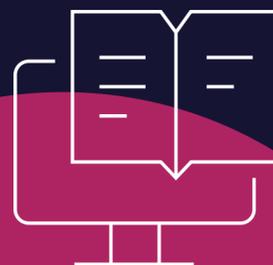
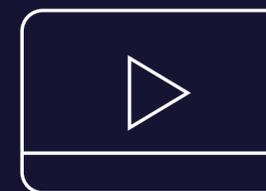


Curso de Especialización

RCP básica y primeros auxilios

128 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivos

- Saber diagnosticar y reaccionar ante una parada cardiorrespiratoria.
- Conocer distintas técnicas de soporte vital básico.
- Reconocer distintas situaciones de urgencias y saber como afrontarlas.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 128 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Introducción a los Primeros Auxilios.

- 1.1. El derecho a ser atendido y el deber de atender.
- 1.2. Conceptos básicos sobre los primeros auxilios.
- 1.3. Terminología clínica.
- 1.4. Anatomía y función del cuerpo humano.
- 1.5. Valoración del lesionado.

. Unidad II

Resucitación Cardiopulmonar.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Breve fisiopatología de la parada cardiopulmonar.
- 2.3. Definición y diagnóstico.
- 2.4. Actuación ante una PCR.
- 2.5. Justificación de la necesidad de aprender RCP.
- 2.6. Resucitación cardiopulmonar.
- 2.7. Inicio y fin de las maniobras de RCP.
- 2.8. Soporte vital.
- 2.9. ¿Quién puede hacer RCP o Soporte Vital?
- 2.10. Riesgo de contagio.

. Unidad III

RCP Básica en Adultos.

- 3.1. Secuencia de actuación.
- 3.2. Cuando no realizar la RCP.
- 3.3. cuando suspender la RCP.

. Unidad IV

RCP Básica en Niños.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. PCR en los niños.
- 4.3. Concepto RCP básica en niños.
- 4.4. Secuencia de actuación.
- 4.5. Cuándo detener las maniobras de RCP.

. Unidad V

Problemas respiratorios.

- 5.1. Obstrucción de la vía aérea por un objeto.
- 5.2. Maniobra de Heimlich.
- 5.3. Incisión Cricotiroidea.
- 5.4. Ahogamiento.

. Plan de Estudio

. Unidad VI

Problemas Traumatológicos.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Politraumatismo.
- 6.3. Traumatismo columna vertebral.
- 6.4. Traumatismo craneoencefálico.
- 6.5. Inconsciencia.
- 6.6. Esguince.
- 6.7. Luxaciones.
- 6.8. Fracturas.
- 6.9. Sistemas de inmovilización.

. Unidad VII

Hemorragias y Heridas.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Heridas.
- 7.3. Hemorragia.

. Unidad VIII

Mordeduras y Picaduras.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Mordeduras.
- 8.3. Picaduras.

. Unidad IX

Intoxicaciones.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Introducción por gases.
- 9.3. Intoxicación por agentes químicos.
- 9.4. Intoxicación por contacto con productos agrícolas.
- 9.5. Intoxicación etílica y coma etílico.
- 9.6. Intoxicación por ingesta de alimentos.
- 9.7. Intoxicaciones específicas.

. Plan de Estudio

. Unidad X

Quemaduras.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Definición y clasificación.
- 10.3. Causas.
- 10.4. Síntomas.
- 10.5. Actuación general.
- 10.6. Actuaciones específicas en quemaduras según sus causas.

. Unidad XI

Parto de Urgencias o Extrahospitalario.

- 11.1. Introducción.
- 11.2. Parto: Primera fase.
- 11.3. Parto: Segunda fase.
- 11.4. Parto: Tercera fase.
- 11.5. Aborto.
- 11.6. El estado de Shock.

. Unidad XII

Signos de Alarma.

- 12.1. Reacción alérgica.
- 12.2. Golpe de calor.
- 12.3. Síncopes.
- 12.4. Lipotimias.
- 12.5. Convulsiones.
- 12.6. Hipoglucemias.
- 12.7. Infarto de Miocardio.
- 12.8. Ataques de Ansiedad.

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com