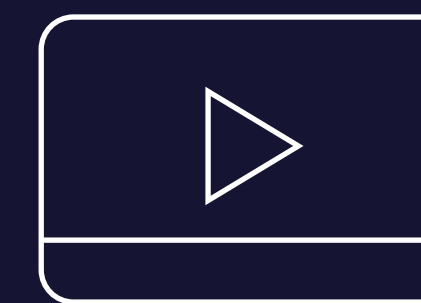


Curso de Especialización

# Salud pública y comunitaria para médicos y personal de enfermería

128 Horas Académicas



# . Contenido

**01**

---

Objetivo

**02**

---

Plan de Estudio

**03**

---

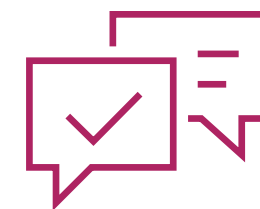
Metodología de Enseñanza

# 01

## . Objetivos

- Comprender con precisión los conceptos de salud pública y comunitaria.
- Identificar la relación existente entre la salud y la ecología.
- Conocer los factores que determinan la salud.
- Destacar la importancia que tiene, sobre la salud, la utilización de la educación sanitaria y la promoción de la salud.
- Determinar la utilidad de un sistema de información de salud.
- Aprender a trabajar dentro de un equipo interdisciplinar.
- Aprender la importancia de la coordinación sanitaria.
- Aprender a realizar un programa de salud comunitaria.
- Identificar lo valiosa que es la información que aporta la epidemiología.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 128 hrs. académicas**

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad I

### La Salud Pública y Comunitaria.

- 1.1. Teoría de salud.
- 1.2. La ecología humana.
- 1.3. Concepto de Salud.
- 1.4. El ciclo Salud-Enfermedad.
- 1.5. Concepto de salud pública.
- 1.6. Concepto de salud comunitaria.

## . Unidad II

### Factores que Determinan la Salud.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Factores relacionados con la Biología Humana.
- 2.3. Factores relacionados con la Demografía.
- 2.4. Factores relacionados con el Medioambiente.
- 2.5. Factores del Entorno.

## . Unidad III

### Apoyo a la Comunidad.

- 3.1. La participación comunitaria.
- 3.2. Atención a la comunidad.
- 3.3. Atención a la familia.

## . Unidad IV

### Educación para la Salud.

- 4.1. Concepto de educación para la salud.
- 4.2. Objetivos de la educación para la salud.
- 4.3. Los agentes de la educación para la salud.
- 4.4. Las conductas saludables.
- 4.5. Metodología de la educación para la salud.
- 4.6. La comunicación en la educación para la salud.
- 4.7. Técnicas de grupo en la educación para la salud.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad V

### Promoción para la Salud.

- 5.1. Concepto de promoción de la salud.
- 5.2. Elementos que conforman el marco de la promoción de la salud.
- 5.4. La declaración de Yakarta.
- 5.5. Las políticas saludables.
- 5.6. Las desigualdades en salud.
- 5.7. La planificación en promoción de salud.

## . Unidad VI

### Sistemas de Información en Salud.

- 6.1. La necesidad de un sistema de Información.
- 6.2. Los sistemas de información Sanitaria.
- 6.3. Los sistemas de información en Atención Primaria.

## . Unidad VII

### El Equipo Interdisciplinar y la Coordinación Sanitaria.

- 7.1. La organización del sistema nacional de salud.
- 7.2. El equipo básico de atención primaria.
- 7.3. La coordinación sanitaria.

## . Unidad VIII

### Programación en Salud Comunitaria.

- 8.1. La programación en salud.
- 8.2. Programa de planificación familiar.
- 8.3. Programa de control de embarazo, parto y puerperio.
- 8.4. Programa de salud del lactante y preescolar.
- 8.5. Programa de salud escolar.
- 8.6. Programa de vacunaciones.
- 8.7. Programa del adulto: Enfermedades Crónicas.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad IX

### **Epidemiología.**

- 9.1. Concepto de Epidemiología.
- 9.2. Métodos para cuantificar los fenómenos comunitarios.
- 9.3. Fuentes de información.
- 9.4. Sistemas de vigilancia Epidemiológica.
- 9.5. Diseño de un método epidemiológico.
- 9.6. La epidemiología en las Enfermedades Transmisibles.
- 9.7. La epidemiología de las Enfermedades No Infecciosas.
- 9.8. Actuación ante un Brote Epidémico.



# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





# 22 años

Comprometidos con el  
Desarrollo Profesional

[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)