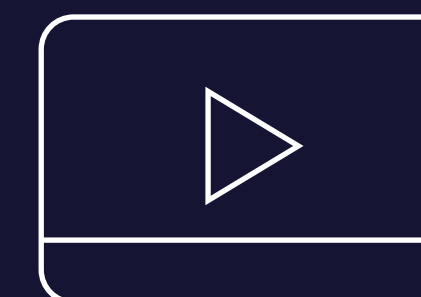


Curso de Especialización

Desarrollo Sostenible

80 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

. Objetivo

- Conocer y enumerar los cambios ambientales globales.
- Tener constancia de las consecuencias de la destrucción sistemática de los recursos naturales.
- Diferenciar desarrollo y desarrollismo. Saber cuándo y cómo surge el concepto de Desarrollo Sostenible.
- Conocer la evolución del desarrollo sostenible tras las distintas conferencias y trabajos sobre ello diferencias desarrollo y conocimiento.
- Ampliar conocimientos sobre la Agenda 21.
- Analizar las acciones que contiene el programa de la Agenda 21.
- Conocer y estudiar los objetivos del desarrollo sostenible a nivel mundial o Agenda 2030.

01

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 80 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Cambio Ambiental Global, Desarrollo y Crecimiento.

1. Introducción.
2. Cambio ambiental global.
 - 2.1. Cambio climático.
 - 2.2. Disminución de la capa de ozono.
 - 2.3. La contaminación generalizada.
 - 2.4. Destrucción sistemática de los recursos naturales.
 - 2.5. Escalas o Dimensiones del cambio ambiental global.
3. El concepto de desarrollo.

. Unidad II

Origen y Evolución del Concepto, Desarrollo Sostenible.

1. El Concepto de Desarrollo Sostenible.
2. Dimensiones del Desarrollo Sostenible.
3. Desarrollo o Conocimiento.
4. Ecodesarrollo.
5. Desarrollo Sostenible: desde Estocolmo a Johannesburgo.
 - 5.1. Los límites del crecimiento.
 - 5.2. La conferencia sobre medio humano de Estocolmo.

- 5.3. Evolución de Desarrollo Sostenible en los años ochenta.
- 5.4. Recursos Naturales.
- 5.5. La cumbre de Río.
- 5.6. La carta de Aalborg.
- 5.7. La cumbre de Johannesburgo.

. Unidad III

El Programa 21 para Promover el Desarrollo Sostenible.

1. Introducción.
2. La Agenda.
3. La Sección Segunda de la Agenda.
 - 3.1. Protección de la Atmósfera.
 - 3.2. Recursos Terrestres.
 - 3.3. Lucha contra la Deforestación.
 - 3.4. Ecosistemas frágiles.
 - 3.5. Pequeñas islas en desarrollo.
 - 3.6. Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible.
 - 3.7. Conservación de la Biodiversidad.
 - 3.8. Biotecnología.

. Plan de Estudio

- 3.9. Protección del Medio Marino.
- 3.10. Aprovechamiento y ordenación del Agua Dulce.
- 3.11. Productos Químicos Tóxicos.
- 3.12. Residuos Peligrosos.
- 3.13. Residuos Sólidos.
- 3.14. Residuos Radiactivos.
- 4. Los Indicadores Medioambientales de la Agenda.
 - 4.1. Indicadores biofísicos y de ecoeficiencia.

. Unidad IV

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030.

- 1. Introducción
- 2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com