

Curso de Especialización

Prevención de Riesgos Ambientales

80 Horas Académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivo

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de evaluar los riesgos ambientales para la prevención de accidentes.
- En concreto el alumno será capaz de: Aplicar técnicas de registro y procesamiento de datos referentes a accidentes e incidentes ambientales que se puedan producir en una organización siguiendo procedimientos establecidos.
- Aplicar operaciones de evaluación de riesgos ambientales que pueden producirse por la actividad de una organización identificando acciones de prevención minimización de impactos y definición de protocolos de actuación.
- Determinar planes de emergencia ambiental para su puesta en marcha en situaciones de contingencias en organizaciones.
- Aplicar simulacros de ejecución de planes de emergencia ambiental en función de la tipología de la organización.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 80 hrs. académicas

. Plan de Estudio

02

. Unidad I

Análisis y Evaluación de Riesgos Ambientales.

- 1.1. Clasificación de accidente e incidente según.
- 1.2. Documentación registro y procesamiento de accidentes e incidentes que se puedan producir en una organización a partir de información.
- 1.3. Tipología y análisis de riesgos ambientales atendiendo al origen significancia reversibilidad entre otros.
- 1.4. Identificación de riesgos ambientales.
- 1.5. Responsabilidad civil penal y administrativa de la organización.
- 1.6. Responsabilidad social atendiendo a situaciones de emergencia.
- 1.7. Normativa protección civil para el control y planificación ante el riesgo de accidentes graves.
- 1.8. Normativa para el control de riesgos inherentes a los accidentes graves.

. Unidad II

Diseño de Planes de Emergencia Ambientales.

- 2.1. Evaluación de riesgos ambientales.
- 2.2. Principio de precaución y prevención.
- 2.3. Estudios de siniestralidad ambiental.

- 2.4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano natural y socioeconómico.
- 2.5. Diseño y puesta en marcha de planes de sistemas de gestión preventivos según la tipología de organización.
- 2.6. Diseño de planes de emergencia ambientales según la tipología de organización.
- 2.7. Normas generales para el diseño y puesta en marcha de un plan de emergencia.

. Unidad III

Elaboración de Simulacros de Emergencias Ambientales.

- 3.1. Propuesta de planes de emergencia.
- 3.2. Preparación de simulacros de emergencia.

. Unidad IV

Simulación del Plan de Emergencia Ambiental.

- 4.1. Gestión e implantación de simulacros de emergencia.
- 4.2. Registro de los resultados del simulacro del plan de emergencia ambiental.
- 4.3. Evaluación de los resultados del simulacro. Redacción del informe.
- 4.4. Propuesta de medidas correctivas de las desviaciones y replanteamientos de mejoras al sistema.

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





22 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com