

Actualización en monitorización fetal

03 meses, 192 hrs. académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivo

Adquirir conocimientos que permitan mejorar en la habilidad de la interpretación de la cardiocografía, por parte de las matronas.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 192 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Bases fisiológicas de la monitorización

- La Placenta y el espacio intervelloso.

. Unidad II

Fisiología de la regulación de la frecuencia cardiaca fetal

- Control del sistema nervioso central.
- Mecanismos de regulación frecuencia cardiaca fetal.
- Respuestas reflejas de la frecuencia cardiaca fetal.

. Unidad III

Frecuencia cardiaca fetal basal

- Línea de base.
- Cambios periódicos y no periódicos.
- Cambios en la línea de base.

. Unidad IV

Bradicardia y taquicardia

- Bradicardia.
- Taquicardia.

. Unidad V

Variabilidad

- Variabilidad aumentada.
 - Patrón saltatorio.
 - Variabilidad disminuida.

. Unidad VI

Patrón sinusoidal y otros patrones ondulantes

- Patrón sinusoidal simple.
- Patrón sinusoidal marcado.
- Patrón ondulante no sinusoidal producido por Variabilidad regular a largo plazo.
- Ascensos transitorios rítmicos o Patrón premortem
- Patrón ondulante en el trabajo de parto tardío.

. Plan de Estudio

. Unidad VII

Ascensos transitorios

- Ascensos transitorios uniformes de doble componente.
- Periódicos como componentes de la deceleración variable.
- Progresión de ascensos transitorios periódicos a deceleraciones variables.
- Ascensos transitorios variables periódicos.
- Seguidos de deceleración: patrón lambda.
- Periódicos tardíos.
 - Prolongados.
 - Marcados.
 - Atípicos asociados con bradicardia de la línea de base.
 - Atípicos producidos por la recuperación parcial de las deceleraciones tardías.
 - Artefactos.

. Unidad VIII

Deceleraciones

- Deceleraciones precoces.
- Tardías. Variables. Variables atípicas.
- En forma de U. de inicio lento. No periódicas.
- Con ritmo bigeminado. Con asistolia cardíaca transitoria.
- Superposición de deceleraciones variables (overlap phenomenon).
- Deceleraciones variables agónicas.
 - En gestación prematura. En expulsión fetal.
 - Tardías. Deceleraciones prolongadas.

. Unidad IX

Actividad uterina

- Tipos de transductor.
- Distocias.
- Anomalías de la dinámica uterina.

. Plan de Estudio

. Unidad X

Aspectos legales

- Aspectos legales.

. Unidad XI

Patrones y revisión de la evidencia científica

- Resumen de la evidencia.
- Patrones de registro normal sospechoso y patológico.
- Clasificación de los criterios de interpretación de los registros de la FCF.
- En presencia de patrones anormales se debe valorar.
- Algoritmo de la sego para la monitorización electrónica.
- Algoritmo de la sego sobre el pH en sangre fetal.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO