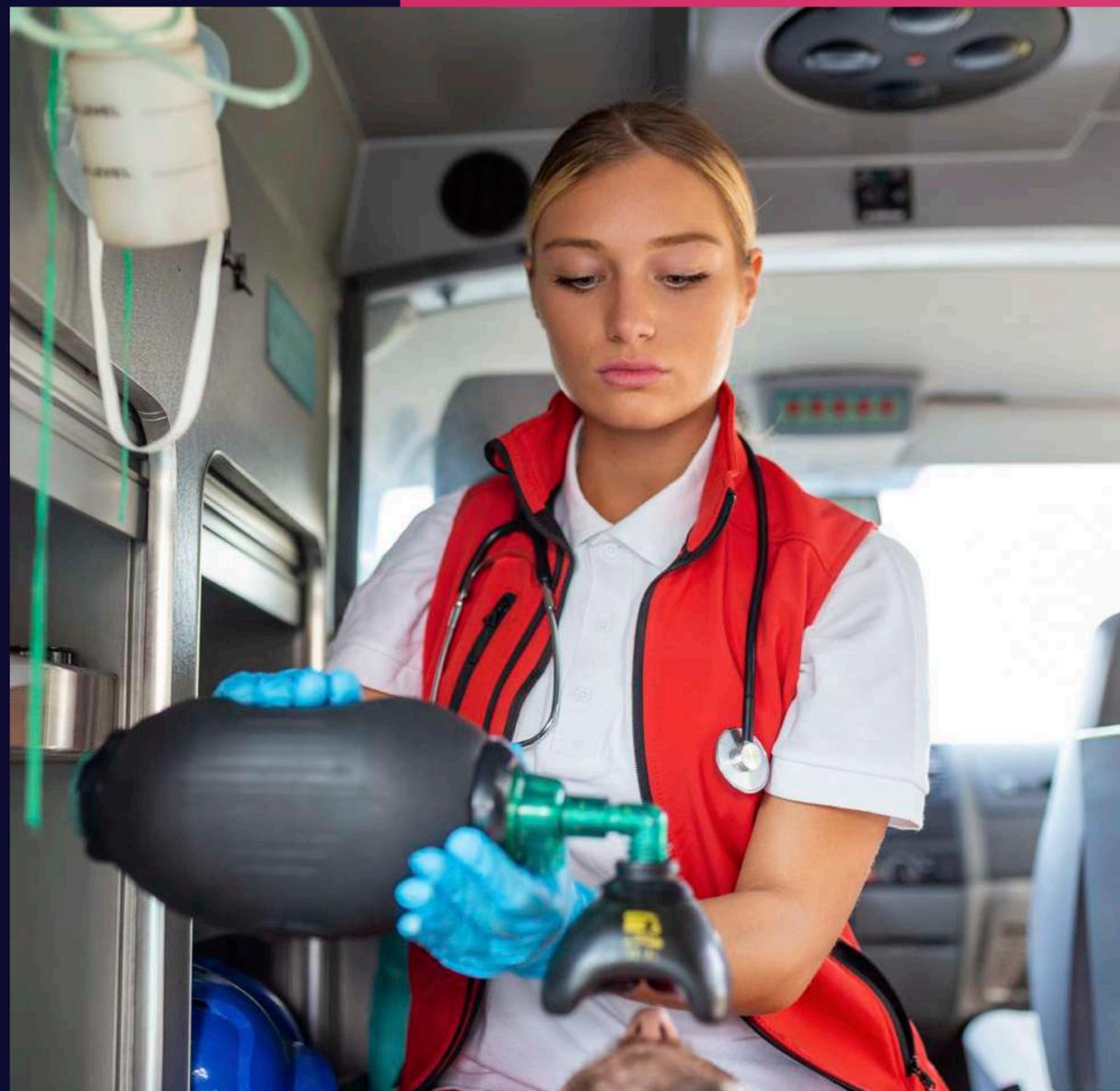


Asistencia prehospitalaria en urgencias

03 meses, 192 hrs. académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivo

Realizar una valoración inicial del paciente para detectar signos de gravedad en casos de emergencias y aplicar los procedimientos necesarios.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 192 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Asistencia prehospitalaria en urgencias o emergencias sanitarias

- Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
- Cadena de la supervivencia
 - Activación precoz de los servicios de emergencia sanitaria
 - La RCP básica
 - La desfibrilación precoz
 - El Soporte Vital Avanzado
- Decálogo prehospitalario. Fases
 - Primera fase: alerta
 - Segunda fase: alarma
 - Tercera fase: aproximación
 - Cuarta fase: aislamiento y control
 - Quinta fase: triage
 - Sexta fase: Soporte Vital (Básico y Avanzado)
 - Séptima fase: estabilización
 - Octava fase: transporte
 - Novena fase: transferencia
 - Décima fase: reactivación del sistema

- Urgencia y emergencia sanitaria. Concepto
- Sistema integral de urgencias y emergencias. Concepto. Elementos
 - Unidades de Urgencias hospitalarias
 - Unidades de Urgencias extrahospitalarias

. Unidad II

Bases anatómicas y funcionales de los principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, aplicados a la valoración inicial del paciente en situación de urgencia o emergencia sanitaria

- Fundamentos de topografía anatómica. Localización. Planos, ejes y regiones anatómicas. Terminología de posición de dirección
 - Ejes y planos corporales
 - Regiones anatómicas
 - Terminología de posición de dirección
- Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 - Aparato respiratorio
 - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 - Aparato digestivo y glándulas anejas
 - Sistema nervioso

. Plan de Estudio

- Aparato locomotor. Huesos, músculos y articulaciones
- Sistema endocrino
- Sistema urogenital
- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
- Órganos de los sentidos
- Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias
 - Conceptos de salud y enfermedad
 - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
- Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 - Fisiopatología del sistema respiratorio
 - Fisiopatología del sistema digestivo
 - Fisiopatología del sistema nervioso
 - Fisiopatología del sistema genitourinario
 - Fisiopatología del sistema endocrino
 - Fisiopatología del sistema inmunitario
 - Connotaciones especiales de la fisiopatología general del niño, anciano y gestante

. Unidad III

Diagnóstico inicial del paciente en situación de emergencia sanitaria

- Constantes vitales
 - Determinación de la frecuencia respiratoria
 - Determinación de la frecuencia cardíaca
 - Determinación de la temperatura corporal
 - Determinación de la pulsioximetría
 - Determinación de la presión arterial
 - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
- Signos de gravedad. Concepto
 - Valoración primaria
 - Valoración secundaria
- Valoración del estado neurológico
 - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 - Detección de movimientos anormales

. Plan de Estudio

- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea. Obstrucción parcial.
Obstrucción total
- Valoración de la ventilación
 - Frecuencia respiratoria. Ritmo respiratorio
 - Esfuerzo respiratorio
 - Respiración paradójica
 - Deformidad torácica
 - Otros signos de hipoxia
- Valoración de la circulación
 - Frecuencia cardíaca. Ritmo cardíaco
 - Presión arterial
 - Signos de hipoperfusión
- Valoración inicial del paciente pediátrico
 - Valoración de la oxigenación
 - Valoración de la hidratación
 - Valoración de la termorregulación
 - Valoración de la actividad-exploración
 - Valoración de la eliminación
 - Valoración de la seguridad-pertenencia
- Valoración especial del anciano

. Unidad IV

Atención inicial de emergencias

- Técnicas de soporte ventilatorio
 - Indicaciones del soporte ventilatorio
 - Técnicas de apertura de la vía aérea
 - Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos
 - Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea
 - Técnica de ventilación con balón resucitador
 - Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal
 - Dispositivos de administración de oxígeno medicinal
 - Cálculo de consumo de oxígeno
- Técnicas de soporte circulatorio
 - Indicaciones del soporte circulatorio
 - Técnica de masaje cardíaco externo
 - Técnicas de hemostasia
 - Protocolo y técnica de desfibrilación externa semiautomática
 - Reconocimiento y limpieza de heridas

. Plan de Estudio

- Atención inicial a las emergencias más frecuentes
 - Quemadura
 - Electrocución
 - Convulsión
 - Intoxicación y envenenamiento
 - Golpe de calor
 - Politraumatizado
 - Parto inminente
 - Neonato
 - Patología cardíaca
 - Patología respiratoria
- Vendajes
 - Indicaciones del vendaje
 - Tipos de vendajes
 - Vendajes funcionales
 - Técnicas de vendaje
- Cuidado y manejo de lesiones cutáneas
 - Control de hemorragias
 - Limpieza de heridas
 - Desinfección de heridas
 - Cuidado de lesiones cutáneas por frío o calor

- Actuación general ante emergencia colectiva y catástrofe
 - Definición de emergencia limitada, emergencia colectiva y catástrofe
 - Sectorización
 - Despliegue de estructuras eventuales
 - Método de Triage simple
 - Norias de evacuación

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO