

# Diagnóstico por imagen nuevas tecnologías

03 meses, 192 hrs. académicas



# . Contenido

**01**

---

Objetivo

**02**

---

Plan de Estudio

**03**

---

Metodología de Enseñanza

01

## . Objetivo

Diagnosticar por imagen aplicando nuevas tecnologías, respondiendo a los patrones de calidad establecidos.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 192 hrs. académicas**

## . Plan de Estudio

---

### . Unidad I

Radiaciones

### . Unidad II

Fundamento de la imagen radiológica

### . Unidad III

El equipo de radiología médica

### . Unidad IV

La película radiográfica y la fluoroscopia

### . Unidad V

Imagen digital

### . Unidad VI

Adquisición de imágenes digitales

### . Unidad VII

Componentes del sistema de radiología digital

### . Unidad VIII

El sistema PACS-RIS-HIS

### . Unidad IX

Componentes de un pacs

### . Unidad X

El trabajo radiológico en red

- Objetivos, ventajas e inconvenientes de la telerradiología y trabajo radiológico en red.
- Componentes y estructuras de la telerradiología y trabajo radiológico en red.

### . Unidad XI

Control de calidad

### . Unidad XII

Pantallas de visualización de datos

### . Unidad XIII

Los medios de contraste radiológicos

# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA  
AYACUCHO  
CAJAMARCA  
CHIMBOTE  
CUSCO  
CHICLAYO  
HUANCAYO  
HUÁNUCO  
HUARAZ  
ICA  
IQUITOS  
LIMA  
PIURA  
PUCALLPA  
PUNO  
TARAPOTO  
TRUJILLO  
TUMBES

**23 AÑOS**  
**COMPROMETIDOS**  
**CON EL DESARROLLO**