

Gestión y Manejo Integral de Residuos Sólidos, Líquidos y Atmosféricos

04 meses, 256 hrs. académicas



. Contenido

01

Presentación

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza



01

. Presentación

La grave crisis ambiental que atraviesan el Perú y el mundo, requiere de medidas urgentes y seguras, que ayuden a reducir la contaminación ambiental y a conservar el medio ambiente; para lo cual, el manejo integral de los residuos sólidos, es una de las medidas más inmediatas y efectivas, para cuya implementación se requiere que las autoridades, funcionarios, profesionales y población en general, se comprometan y participen activamente en dicha acción. Siendo la capacitación en la materia, uno de los requerimientos fundamentales para hacer viable el cumplimiento de tales objetivos.

. Objetivo

Al finalizar el programa de estudio el participante estará en la capacidad de implementar un sistema de gestión ambiental, desempeñar labores relativas la gestión ambiental, formular estudios y evaluar el impacto ambiental de proyectos en los contextos que lo requieran.

. Perfil del Participante

Autoridades, funcionarios, profesionales, técnicos, estudiantes y todas aquellas personas que requieran actualizar o profundizar sus conocimientos y habilidades en la Gestión Integral de Residuos Sólidos.



. Opción de Doble Certificación

El participante tiene la opción de acceder a una Doble Certificación con cualquiera de las instituciones que acrediten el curso, previo proceso de convalidación / homologación:

- Mención 1: Gestión y Manejo Integral de Residuos Sólidos, Líquidos y Atmosféricos
- Mención 2: Gestión Ambiental



CENTRO UNIVERSITARIO
INCARNATE WORD
CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO

"Consulta los pasos a seguir con tu Asesor"

. Plan de Estudio

02

. Módulo I

FUNDAMENTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y SU GESTIÓN AMBIENTAL

Unidades

1. Residuos sólidos.
 - Marco Conceptual
 - Marco normativo
2. El Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos - PIGARS
 - Concepto de PIGARS. Organización local para el desarrollo del PIGARS.
 - El diagnóstico o definición del problema. Establecimiento de los objetivos y alcances del PIGARS.
3. Identificación y evaluación de las alternativas.
 - Identificación y evaluación de las alternativas
4. Preparación de la estrategia. Formulación del plan de acción del PIGARS. Ejecución y Monitoreo del PIGARS.
 - Preparación de la estrategia
 - Formulación del Plan de Acción del PIGARS
 - Ejecución y monitoreo del PIGARS.

. Módulo II

RECOLECCIÓN, DISPOSICIÓN, TRATAMIENTO Y REAPROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SOLIDOS

Unidades

1. Recolección de residuos sólidos:
 - Barrido (técnicas para mejorar rendimientos e indicadores de eficiencia)
 - Programa de segregación en la fuente - Recolección Selectiva
 - Recolección y Transporte (criterios para selección de vehículos y diseño de rutas)
 - Programas de sensibilización y buenas prácticas para el manejo de residuos sólidos en hogares, instituciones y lugares públicos.
2. Disposición de Residuos sólidos:
 - Almacenamiento (diseño y selección de equipos)
 - Estación de transferencia (criterios para su diseño y operación)
 - Disposición Final de Residuos (Selección y diseño de rellenos sanitarios)
 - Evaluación de rellenos sanitarios con enfoque de salud pública.

. Plan de Estudio

3. Tratamiento:

- Tratamiento de residuos orgánicos
- Tratamiento de residuos inorgánicos.
- Tratamiento de residuos peligrosos: industriales y hospitalarios
- Tendencias tecnológicas en el tratamiento de residuos sólidos.

4. Minimización y Reaprovechamiento:

- Minimización de residuos (Reducción en la fuente, reúso y reciclaje)
- Alternativas de reaprovechamiento y valorización de residuos orgánicos e inorgánicos.
- Bolsa de residuos-subproductos
- Procesos y tecnologías en el reciclaje de plásticos
- Aprovechamiento de residuos de aceites usados
- Innovaciones tecnológicas en reaprovechamiento de residuos sólidos
- Indicadores para medir la eficiencia de los programas de minimización y reaprovechamiento.

. Módulo III

GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Unidades

1. Antecedentes y Marco institucional (MINAM, ANA, OEFA)

- Definición.
- Causas de la Contaminación del Agua.
- Fuentes de Contaminación a los recursos hídricos.
- Marco institucional.

2. Gestión de recursos hídricos y calidad del agua.

- El Estado de la Cuestión: La Seguridad Hídrica en el Perú.
- Desafíos para la Seguridad Hídrica: La Gestión Integrada de los Recursos Hídricos a través de la Gobernanza Hídrica.

3. Normativa nacional para la calidad del agua (ECA, LMP)

- Estándares de Calidad del Agua.
- Límites Máximos Permisibles (LMP)

. Plan de Estudio

4. Protocolos para monitoreo y ensayos de laboratorio
 - Protocolo Nacional para el Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales.
 - Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales.

. Módulo IV

GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFERICA

Unidades

1. Antecedentes - marco normativo institucional (MINAM, MINSA, OEFA)
 - Definición.
 - Causas de la Contaminación del Aire
 - Marco Normativo
2. Instrumentos normativos de control (ECA, LMP)
 - Decreto Supremo N° 003-2017-MINAM

3. Grupos de estudios de calidad del aire – Protocolo de monitoreo de calidad del aire
 - Objeto y Alcance
 - De la Incorporación de los Gesta en las CAM de las Municipalidades Provinciales
 - De la Conformación de un GESTA
 - Estructura del Plan de Acción para el Mejoramiento de la Calidad del Aire
 - Etapas para la elaboración del Plan de Acción para el Mejoramiento de la Calidad del Aire
 - Protocolo Nacional de Monitoreo de la Calidad Ambiental del Aire
4. Criterios técnicos para medición de la calidad del aire
 - Muestreadores Pasivos
 - Muestreadores Activos
 - Métodos Automáticos
 - Sensores Remotos

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

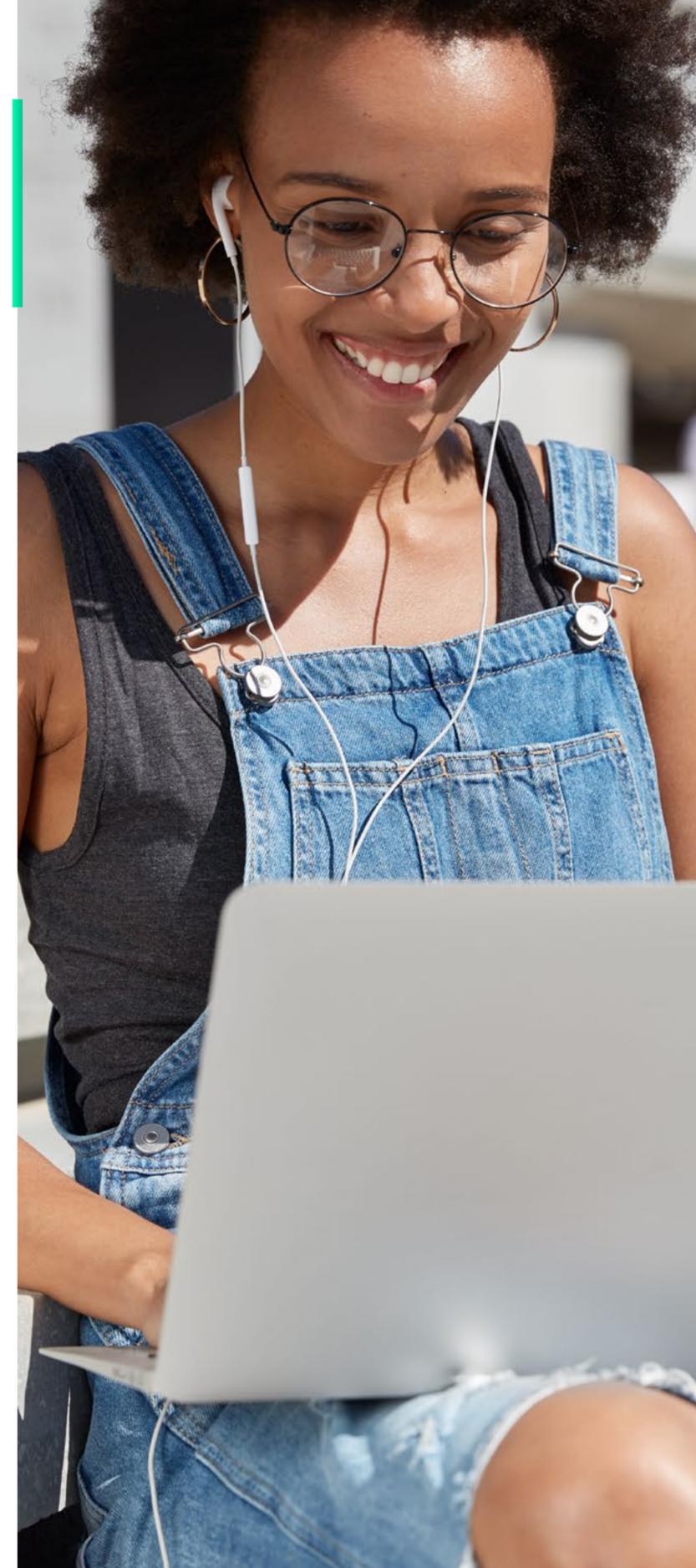
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar cada módulo, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.

03

www.cadperu.com



. Tutoría Virtual



Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





21 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com