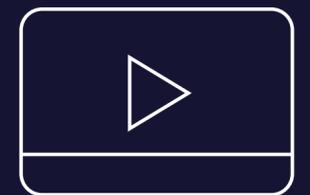


Curso de Especialización

Planeamiento y Presupuesto por Resultado en la Gestión Pública.

64 Horas Académicas



. Contenido

01

Presentación

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Presentación

La nueva gestión pública exige eficiencia y eficacia en el uso de los recursos, con el fin de mejorar la calidad de las intervenciones del Estado, avanzando a esquemas de gestión orientada a resultados. Por lo tanto, se requiere que en el proceso del planeamiento se asigne de forma eficiente el presupuesto a bienes y servicios en función de obtener resultados a favor de la ciudadanía, concepto que viene implementando el sector público, haciendo necesario capacitar a los funcionarios y servidores públicos en la metodología del planeamiento y presupuestos por resultados, su aplicación y perspectivas; a fin de lograr los objetivos propuestos.

. Objetivo

Conocer los fundamentos conceptuales, normativos y metodológicos del planeamiento y presupuesto por resultados, con el fin de explicar su importancia y aplicación en la gestión pública.



Duración: 64 hrs. académicas

01

. Perfil del Participante

Servidores públicos, que laboran en las unidades de Planificación y Presupuesto, Administración, y otras en donde se requiera formular un programa presupuestal con enfoque de resultados (PPR), o entidades y profesionales en general, que deseen capacitarse en el tema.

Como requisitos mínimos, el participante deberá:

- Conocer de forma general los procesos de gestión de los recursos públicos en los diversos sectores y organismos del Estado.



Duración: 64 hrs. académicas

. Plan de Estudio

02

. Unidad I

UNIDAD 1. Aspectos generales del Planeamiento estratégico

- Conceptos y características importantes del planeamiento operativo y estratégico.
- Planeamiento estratégico enmarcado en la gestión por resultados.
- Componentes del planeamiento estratégico.

. Unidad II

Metodología del planeamiento estratégico

- El ciclo del planeamiento estratégico para la mejora continua.
- Enfoque de articulación de los sistemas administrativos transversales.
- Planeamiento estratégico del gobierno nacional articulado a los planes de desarrollo regional y local.

. Unidad III

Gestión presupuestaria por resultados: Implicancias, Programación y Ejecución

- Presupuesto por Resultados (con aspectos relacionados al marco del proceso de descentralización).
- Incentivos para la gestión y la utilización de indicadores.

. Unidad IV

Interrelación de los componentes básicos del Presupuesto por Resultados en la Ley de Presupuesto del Sector Público

- Aplicación de la Gestión por Resultados en los Tres Niveles de Gobierno. (Nacional, Regional y Local).
- Metas Físicas. Institucional en una gestión por resultados.
- Indicadores. Tipologías de Indicadores (De desempeño y de gestión). Pasos para la elaboración de indicadores de desempeño en el Sector Público

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

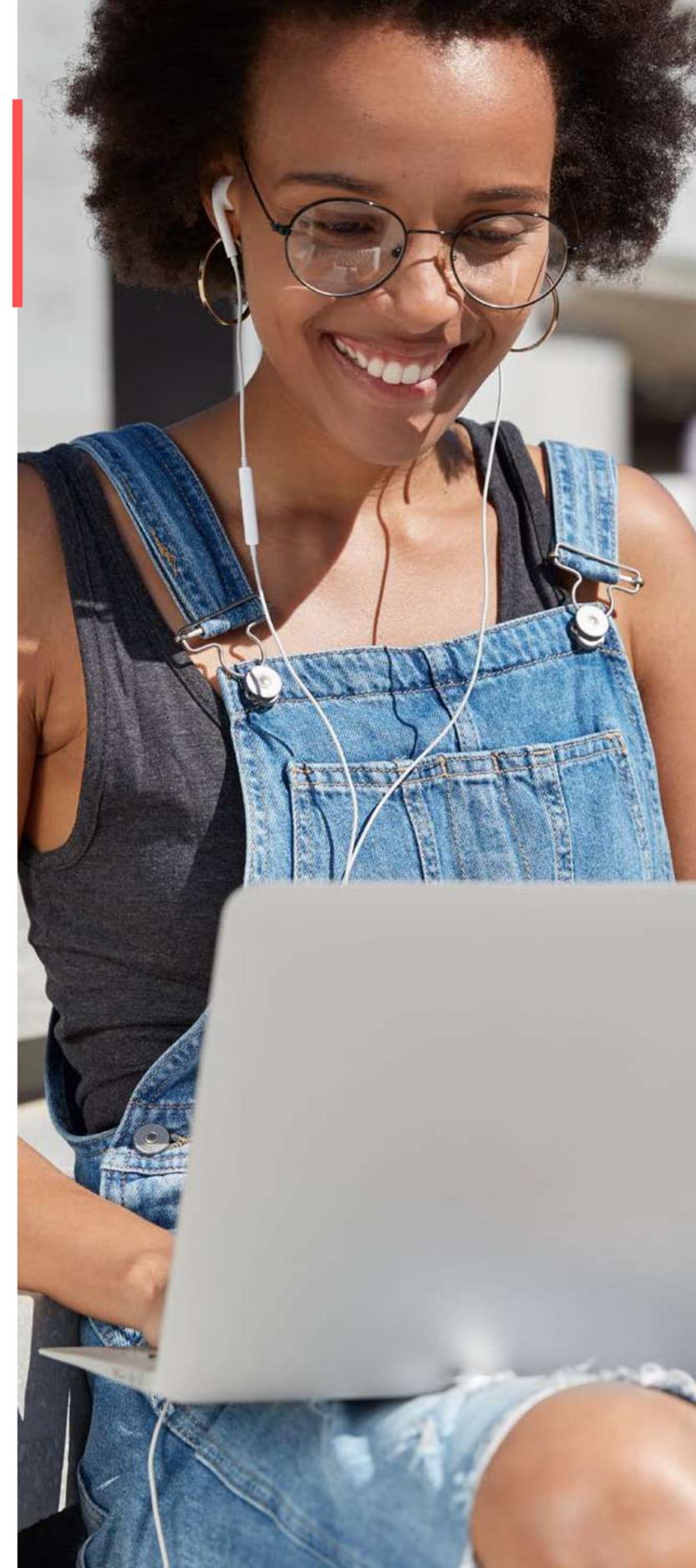
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

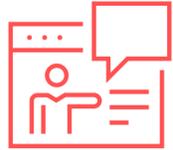
03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.



. Tutoría Virtual



Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





21 años

Comprometidos con el
Desarrollo Profesional

www.cadperu.com