

Gestión y Manejo Integral de Residuos Sólidos, Líquidos y Atmosféricos

04 meses, 256 hrs. académicas



. Contenido

01

Presentación

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

. Presentación

La grave crisis ambiental que atraviesan el Perú y el mundo, requiere de medidas urgentes y seguras, que ayuden a reducir la contaminación ambiental y a conservar el medio ambiente; para lo cual, el manejo integral de los residuos sólidos, es una de las medidas más inmediatas y efectivas, para cuya implementación se requiere que las autoridades, funcionarios, profesionales y población en general, se comprometan y participen activamente en dicha acción. Siendo la capacitación en la materia, uno de los requerimientos fundamentales para hacer viable el cumplimiento de tales objetivos.

. Objetivo

Al finalizar el programa de estudio el participante estará en la capacidad de implementar un sistema de gestión ambiental, desempeñar labores relativas la gestión ambiental, formular estudios y evaluar el impacto ambiental de proyectos en los contextos que lo requieran.

. Perfil del Participante

Autoridades, funcionarios, profesionales, técnicos, estudiantes y todas aquellas personas que requieran actualizar o profundizar sus conocimientos y habilidades en la Gestión Integral de Residuos Sólidos.



01



. Opción de Doble Certificación

El participante tiene la opción de acceder a una Doble Certificación con cualquiera de las instituciones que acrediten el curso, previo proceso de convalidación / homologación:

- Mención 1: Gestión y Manejo Integral de Residuos Sólidos, Líquidos y Atmosféricos
- Mención 2: Gestión Ambiental



CENTRO UNIVERSITARIO
INCARNATE WORD
CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO

"Consulta los pasos a seguir con tu Asesor"

. Plan de Estudio

. Módulo I

FUNDAMENTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y SU GESTIÓN AMBIENTAL

Unidades

1. Residuos sólidos.
 - Marco Conceptual
 - Marco normativo
2. El Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos - PIGARS
 - Concepto de PIGARS. Organización local para el desarrollo del PIGARS.
 - El diagnóstico o definición del problema. Establecimiento de los objetivos y alcances del PIGARS.
3. Identificación y evaluación de las alternativas.
 - Identificación y evaluación de las alternativas
4. Preparación de la estrategia. Formulación del plan de acción del PIGARS. Ejecución y Monitoreo del PIGARS.
 - Preparación de la estrategia
 - Formulación del Plan de Acción del PIGARS
 - Ejecución y monitoreo del PIGARS.

. Módulo II

RECOLECCIÓN, DISPOSICIÓN, TRATAMIENTO Y REAPROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Unidades

1. Recolección de residuos sólidos:
 - Barrido (técnicas para mejorar rendimientos e indicadores de eficiencia)
 - Programa de segregación en la fuente - Recolección Selectiva
 - Recolección y Transporte (criterios para selección de vehículos y diseño de rutas)
 - Programas de sensibilización y buenas prácticas para el manejo de residuos sólidos en hogares, instituciones y lugares públicos.
2. Disposición de Residuos sólidos:
 - Almacenamiento (diseño y selección de equipos)
 - Estación de transferencia (criterios para su diseño y operación)
 - Disposición Final de Residuos (Selección y diseño de rellenos sanitarios)
 - Evaluación de rellenos sanitarios con enfoque de salud pública.

. Plan de Estudio

3. Tratamiento:

- Tratamiento de residuos orgánicos
- Tratamiento de residuos inorgánicos.
- Tratamiento de residuos peligrosos: industriales y hospitalarios
- Tendencias tecnológicas en el tratamiento de residuos sólidos.

4. Minimización y Reaprovechamiento:

- Minimización de residuos (Reducción en la fuente, reúso y reciclaje)
- Alternativas de reaprovechamiento y valorización de residuos orgánicos e inorgánicos.
- Bolsa de residuos-subproductos
- Procesos y tecnologías en el reciclaje de plásticos
- Aprovechamiento de residuos de aceites usados
- Innovaciones tecnológicas en reaprovechamiento de residuos sólidos
- Indicadores para medir la eficiencia de los programas de minimización y reaprovechamiento.

. Módulo III

GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Unidades

1. Antecedentes y Marco institucional (MINAM, ANA, OEFA)

- Definición.
- Causas de la Contaminación del Agua.
- Fuentes de Contaminación a los recursos hídricos.
- Marco institucional.

2. Gestión de recursos hídricos y calidad del agua.

- El Estado de la Cuestión: La Seguridad Hídrica en el Perú.
- Desafíos para la Seguridad Hídrica: La Gestión Integrada de los Recursos Hídricos a través de la Gobernanza Hídrica.

3. Normativa nacional para la calidad del agua (ECA, LMP)

- Estándares de Calidad del Agua.
- Límites Máximos Permisibles (LMP)

. Plan de Estudio

4. Protocolos para monitoreo y ensayos de laboratorio
 - Protocolo Nacional para el Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales.
 - Monitoreo de la Calidad de los Recursos Hídricos Superficiales.

. Módulo IV

GESTIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFERICA

Unidades

1. Antecedentes - marco normativo institucional (MINAM, MINSA, OEFA)
 - Definición.
 - Causas de la Contaminación del Aire
 - Marco Normativo
2. Instrumentos normativos de control (ECA, LMP)
 - Decreto Supremo N° 003-2017-MINAM

3. Grupos de estudios de calidad del aire – Protocolo de monitoreo de calidad del aire
 - Objeto y Alcance
 - De la Incorporación de los Gesta en las CAM de las Municipalidades Provinciales
 - De la Conformación de un GESTA
 - Estructura del Plan de Acción para el Mejoramiento de la Calidad del Aire
 - Etapas para la elaboración del Plan de Acción para el Mejoramiento de la Calidad del Aire
 - Protocolo Nacional de Monitoreo de la Calidad Ambiental del Aire
4. Criterios técnicos para medición de la calidad del aire
 - Muestreadores Pasivos
 - Muestreadores Activos
 - Métodos Automáticos
 - Sensores Remotos

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

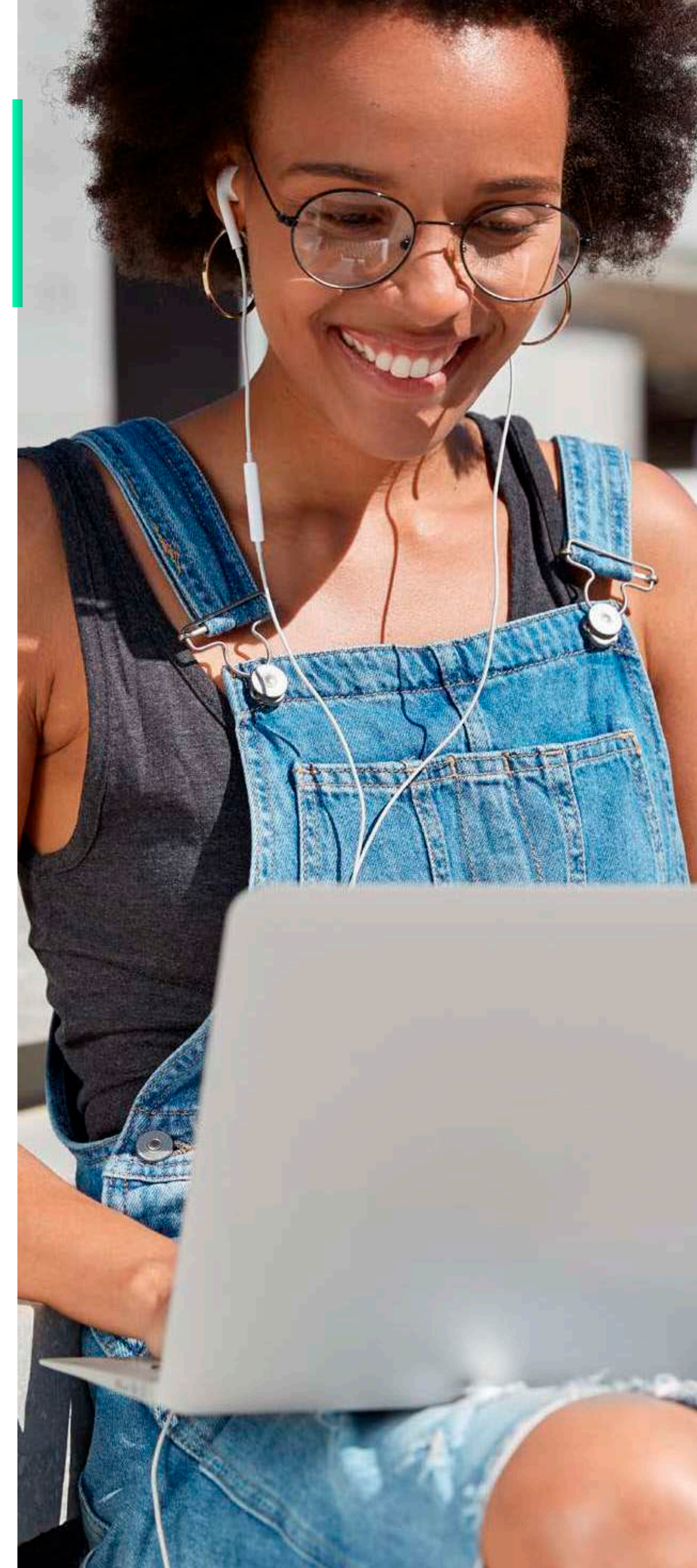
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar cada módulo, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.

03

www.cadperu.com

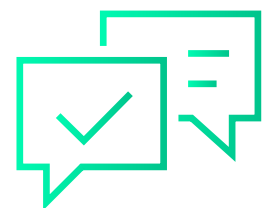


. Tutoría Virtual



Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS
COMPROMETIDOS
CON EL DESARROLLO