

# Introducción a la práctica enfermera basada en la evidencia

03 meses, 192 hrs. académicas



# . Contenido

**01**

---

Objetivo

**02**

---

Plan de Estudio

**03**

---

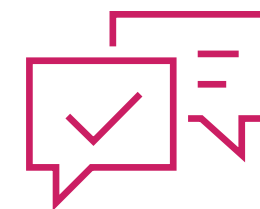
Metodología de Enseñanza

01

## . Objetivo

Adquirir conocimientos de enfermería basados en la evidencia con el fin de elaborar GPC (Guías de práctica clínica).

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 192 hrs. académicas**

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad I

### Enfermería basada en la evidencia (EBE)

- Orígenes y evolución.
- Introducción.
- El método científico
- Razonamiento de una práctica enfermera basada en la evidencia.
- Límites de la práctica basada en la evidencia.

## . Unidad II

### Fases de la enfermería basada en la evidencia

- Formulación de preguntas.
  - Preguntas estructuradas.
  - Estrategia.
  - Pico.
- Búsqueda bibliografía.
  - Lectura crítica. Implementación.

## . Unidad III

### Localización de la evidencia enfermera

- Bases de datos.
- Fuentes documentales.
- Información científica.

## . Unidad IV

### Lectura e interpretación de la evidencia enfermera

- Revisión bibliográfica. Búsqueda de evidencias en enfermería.
- Bibliografía en ciencias sociales aplicadas a ciencias de la salud.
- Bibliografía complementaria principal comentada.
- Enlaces relacionados con ciencias de la salud (Bases de Datos).
- Importancia de la lectura crítica.
- Calidad de la evidencia.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad V

### Investigación cualitativa en la enfermería basada en la evidencia

- Introducción a la investigación cualitativa.
- Etnografía.
  - Teoría fundada (Grounded Theory).
- Criterios de calidad en la investigación cualitativa.
- Criterios de evaluación.
- Clasificación de evidencias cualitativas.

## . Unidad VI

### Investigación cuantitativa en la enfermería basada en la evidencia

- Investigación cuantitativa.
- Diseños de estudio.
- Valoración de la calidad de los diseños cuantitativos.
- Investigación cuantitativa y evidencia.

## . Unidad VII

### Revisiones sistemáticas de evidencias enfermeras

- Marco conceptual de las revisiones sistemáticas (RV).
- Lectura crítica de una revisión.
  - Cochrane.

## . Unidad VIII

### Guías de práctica clínica (GPC)

- Introducción.
- Elaboración de las GPC.
- Búsqueda de GPC.
- Evaluación de las GPC.
- Difusión. Implantación y Evaluación del impacto de la aplicación de las GPC.



# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA  
AYACUCHO  
CAJAMARCA  
CHIMBOTE  
CUSCO  
CHICLAYO  
HUANCAYO  
HUÁNUCO  
HUARAZ  
ICA  
IQUITOS  
LIMA  
PIURA  
PUCALLPA  
PUNO  
TARAPOTO  
TRUJILLO  
TUMBES

**23 AÑOS**  
**COMPROMETIDOS**  
**CON EL DESARROLLO**