

# Las Energías Renovables y el Cambio Climático

320 hrs. académicas



# . Contenido

01

---

Objetivo

02

---

Plan de Estudio

03

---

Metodología de Enseñanza

# 01

## . Objetivo

- Conocer qué es la Responsabilidad Social Corporativa y a qué conceptos se asocia.
- Conocer la situación energética actual.
- Descubrir cuáles son los mercados energéticos internacionales y sus características.
- Conocer los factores que influyen en la seguridad energética.
- Diferenciar entre la producción de energía, el suministro de energía primaria (TPES) y el consumo final (TFC).
- Identificar las previsiones de la Agencia Internacional de la Energía (IEA) en cuanto a las perspectivas energéticas mundiales.
- Prever los escenarios de evaluación previsible en el cambio climático y de la energía.
- Identificar las emisiones de gases de efecto invernadero y factores de emisión en el sector energía.
- Conocer la mitigación y adaptación al cambio climático en el sector de suministro y de uso final de la energía.
- Conocer los acuerdos internacionales sobre el Cambio Climático.

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 320 hrs. académicas**

## . Plan de Estudio

---

### . Unidad I

#### Responsabilidad Social Corporativa.

- Introducción a la Responsabilidad Social Corporativa.
- Ámbitos de la Responsabilidad Social Corporativa.
- Mecanismos de la Responsabilidad Social Corporativa.
- Iniciativas en Responsabilidad Social Corporativa.
- La gestión de la Responsabilidad Social Corporativa.
- El plan de responsabilidad social corporativa. Panorama energético mundial.

### . Unidad II

#### La Energía en el Contexto Internacional.

- Protocolo de Kioto. Las finanzas en el medio ambiente.
- Respuestas internacionales frente al Cambio Climático.
- Estrategia de seguridad energética. El caso de España Energía Renovables contra el Cambio Climático.

### . Unidad III

#### La Energía.

- Cambio climático y energía.
- Fomento de las Energías Renovables. Transición Energética.  
Energías renovables Minimización de Vertidos para el Desarrollo Sostenible.

### . Unidad IV

#### Caracterización de las Aguas.

- Bases del Tratamiento de Aguas Residuales.
- Conceptos de hidrología.
- Regulación y medidas correctoras de los vertidos Eficiencia energética.

### . Unidad IV

#### Uso Eficiente de la Energía y Estrategias de Ahorro.

- Eficiencia y ahorro energético.
- Innovación tecnológica. Energías renovables

# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA  
AYACUCHO  
CAJAMARCA  
CHIMBOTE  
CUSCO  
CHICLAYO  
HUANCAYO  
HUÁNUCO  
HUARAZ  
ICA  
IQUITOS  
LIMA  
PIURA  
PUCALLPA  
PUNO  
TARAPOTO  
TRUJILLO  
TUMBES

**23 AÑOS**  
**COMPROMETIDOS**  
**CON EL DESARROLLO**