

Curso de Especialización

# Nutrición y dietética

80 Horas Académicas



# . Contenido

**01**

---

Objetivo

**02**

---

Plan de Estudio

**03**

---

Metodología de Enseñanza

## . Objetivos

- Conocer cuáles son las funciones de los nutrientes esenciales.
- Aprender cómo se lleva a cabo el proceso digestivo.
- Evaluar el estado nutricional de una persona.

01

### Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



**Duración: 80 hrs. académicas**

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad I

### Nutrición y Dietética

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Funciones de los nutrientes.
- 1.3. La dieta del adulto sano.
- 1.4. Nutrición y salud.
- 1.5. Tecnología de los alimentos.

## . Unidad II

### Aparato digestivo

- 2.1. Anatomía básica del aparato digestivo.
- 2.2. Funciones del sistema digestivo.
- 2.3. Digestión, absorción y metabolismo.
- 2.4. Transporte y absorción de los diferentes nutrientes.
- 2.5. Consejos para una buena digestión.

## . Unidad III

### Evaluación nutricional

- 3.1. Factores que influyen en la Alimentación.
- 3.2. Directrices dietéticas generales recomendadas.
- 3.3. Valoración nutricional.
- 3.4. Términos que describen el estado nutricional.
- 3.5. Instrumentos utilizados en estudios antropométricos.
- 3.6. Métodos de evaluación del estado nutricional.
- 3.7. Sustancias Antinutritivas.

## . Unidad IV

### Encuestas alimentarias

- 4.1. ¿Qué son las encuestas alimentarias?.
- 4.2. Encuestas alimentarias a nivel individual.
- 4.3. ¿Cómo seleccionar un método de encuesta alimentaria?.
- 4.4. Comparación entre distintos métodos de encuesta alimentaria.

# . Plan de Estudio

---

## . Unidad V

### Elaboración de dietas

- 5.1. Conceptos.
- 5.2. Tipos de dietas.
- 5.3. Dietas terapéuticas especiales.
- 5.4. Dieta mediterránea.
- 5.5. Nuevas perspectivas en la alimentación.

## . Unidad VI

### Metabolismo energético

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Metabolismo de los diferentes nutrientes.
- 6.3. Energía, necesidades energéticas del organismo humano y metabolismo.
- 6.4. Aspectos generales del uso metabólico de los nutrientes.

## . Unidad VII

### Enfermedades asociadas a la nutrición

- 7.1. Factores etiológicos.
- 7.2. Trastornos nutricionales.
- 7.3. Trastornos del sistema digestivo.

## . Unidad VIII

### Nutrición en las distintas etapas de la vida

- 8.1. La alimentación en el embarazo.
- 8.2. La alimentación durante la lactancia.
- 8.3. La alimentación del recién nacido y del niño.
- 8.4. La alimentación durante la adolescencia.
- 8.5. La alimentación en la tercera edad.

## . Unidad IX

### Manipulación de alimentos, higiene y seguridad

- 9.1. Definiciones.
- 9.2. Requisitos de los manipuladores de alimentos.
- 9.3. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de alimentos.
- 9.4. Toxiinfecciones alimentarias.
  - 9.4.1. Sustancias tóxicas de los alimentos.
- 9.5. Normas de higiene alimentaria.

# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

# 03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





**22 años**

Comprometidos con el  
Desarrollo Profesional

[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)