

Salud pública y comunitaria

03 meses, 192 hrs. académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivo

Adquirir conocimientos de salud pública y comunitaria, para gestionar programas de salud y actuaciones frente a brotes epidémicos.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 192 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

La salud

- Teoría de salud.
- La ecología humana.
- Concepto de salud.
- El ciclo salud-enfermedad.
- Concepto de salud pública.
- Concepto de salud comunitaria.

. Unidad II

Factores que determinan la salud

- Introducción.
- Factores relacionados con la biología humana.
- Factores relacionados con la demografía.
- Factores relacionados con el medioambiente.
- Factores del entorno.

. Unidad III

Apoyo a la comunidad

- La participación comunitaria.
- Atención a la comunidad.
- Atención a la familia.

. Unidad IV

Educación para la Salud

- Concepto de educación para la salud.
- Objetivos de la educación para la salud.
- Los agentes de la educación para la salud.
- Las conductas saludables.
- Metodología de la educación para la salud.
- La comunicación en la educación para la salud.
- Técnicas de grupo en la educación para la salud.

. Plan de Estudio

. Unidad V

Promoción para la Salud

- Concepto de promoción de la salud.
- Elementos que conforman el marco de la promoción de la salud.
- La declaración de yakarta.
- Las políticas saludables.
- Las desigualdades en salud.
- La planificación en promoción de salud.

. Unidad VI

Sistemas de información en Salud

- La necesidad de un sistema de información.
- Los sistemas de información sanitaria.
- Los sistemas de información en atención primaria.

. Unidad VII

El equipo Interdisciplinar y la Coordinación Sanitaria

- La organización del sistema nacional de salud.
- El equipo básico de atención primaria.
- La coordinación sanitaria.

. Unidad VIII

Programación en Salud Comunitaria

- La programación en salud.
- Programa de planificación familiar.
- Programa de control de embarazo, parto y puerperio.
- Programa de salud del lactante y preescolar.
- Programa de salud escolar.
- Programa de vacunaciones.
- Programa del adulto: enfermedades crónicas.

. Plan de Estudio

. Unidad IX

Epidemiología

- Concepto de epidemiología.
- Métodos para cuantificar los fenómenos comunitarios.
- Fuentes de información.
- Sistemas de vigilancia epidemiológica.
- Diseño de un método epidemiológico.
- La epidemiología en las enfermedades transmisibles.
- La epidemiología de las enfermedades no infecciosas.
- Actuación ante un brote epidémico.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS
COMPROMETIDOS
CON EL DESARROLLO