

Seguridad del paciente

03 meses, 192 hrs. académicas



. Contenido

01

Objetivo

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza

01

. Objetivo

Garantizar la seguridad del paciente en instituciones sanitarias actuando en función de los protocolos y recomendaciones establecidos.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.



Duración: 192 hrs. académicas

. Plan de Estudio

. Unidad I

Introducción a la seguridad del paciente

- La gestión de la seguridad de los pacientes.
- Los riesgos profesionales como elemento clave de la gestión de un centro sanitario.

. Unidad II

Herramientas para la gestión eficaz de la seguridad del paciente

- Concepto y metodología de la gestión de riesgos sanitarios.
- Perfil del gestor de riesgos en las instituciones sanitarias.

. Unidad III

Seguridad del paciente y prevención de efectos adversos relacionados con la asistencia sanitaria

- La seguridad del paciente:
 - Un reto del sistema sanitario y un desafío para la formación.
 - Una dimensión esencial de la calidad asistencial.
- Epidemiología y estudio individual.
- En qué consiste el error.
- Prevención de efectos adversos.
- La gestión del riesgo.
- Evitando los fallos.
- Trabajando con seguridad: prácticas clínicas seguras y alertas clínicas.
- Prevención a priori de los efectos adversos.
- Prevención a posteriori de los efectos adversos.
- Atención centrada en el paciente. La comunicación del riesgo.
- Aprendiendo más sobre seguridad del paciente y prevención y control de los efectos adversos.

. Plan de Estudio

. Unidad IV

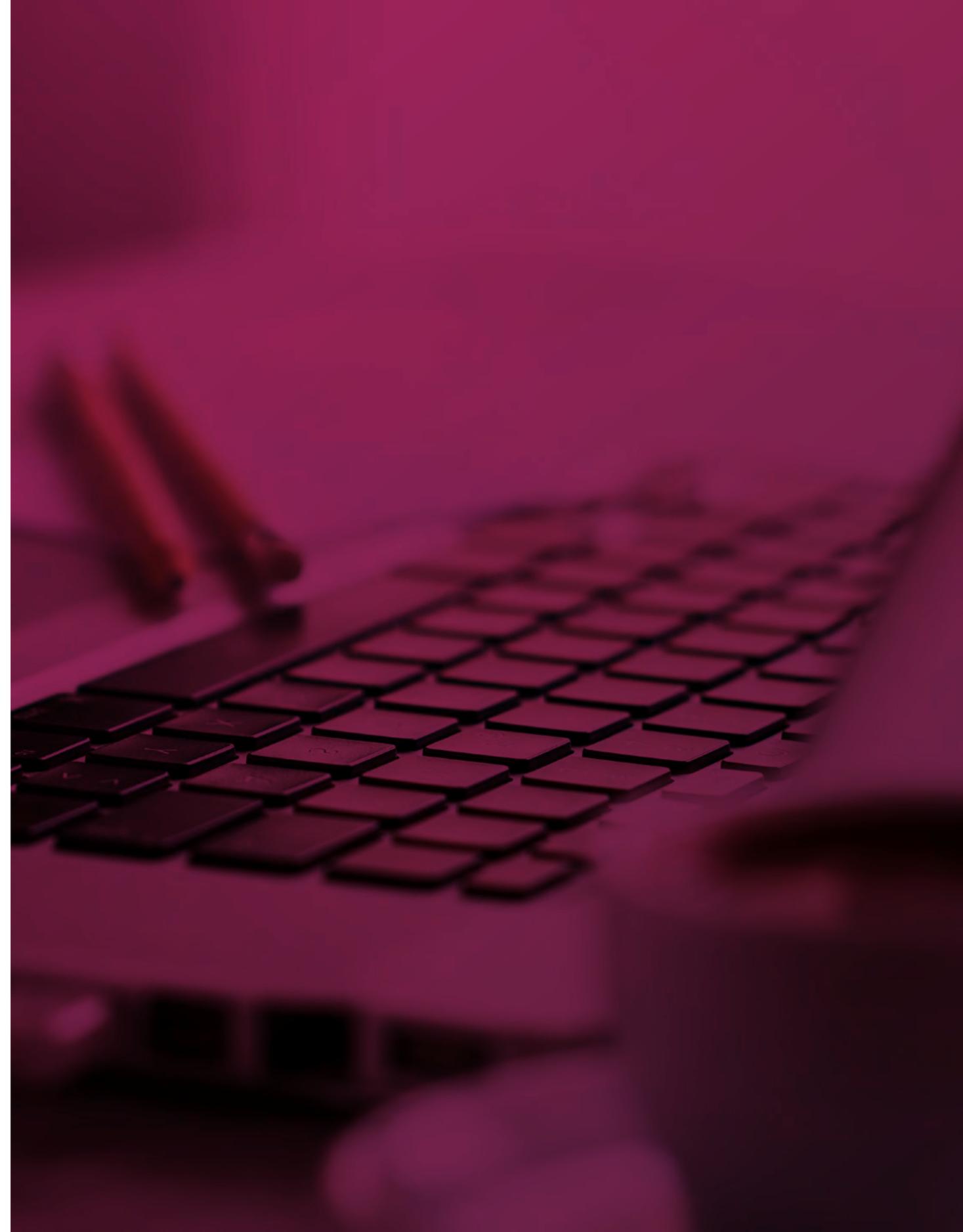
Prácticas clínicas seguras

- La seguridad como elemento clave de la calidad asistencial.
- Origen de la seguridad clínica y estrategias.
- Identificación correcta de los pacientes.
- Comunicación efectiva.
- Errores de la medicación.
- Sitio quirúrgico, paciente equivocado y procedimiento quirúrgico.
- Infecciones adquiridas por la asistencia sanitaria.
- Prevención de caídas.
- Prevención de las úlceras por presión.
- Lavado de las manos.

. Unidad V

Protocolo modular (MRF2)

- Protocolos y recomendaciones de gestión de los riesgos quirúrgicos y gestión de los riesgos en otras unidades asistenciales



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

03

www.cadperu.com

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO